



凝心聚力

全方位推動國民及
國家安全教育

東華三院李潤田紀念中學
陳惠玲副校長
譚采瑩助理校長





我們的學校





辦學宗旨 · 學校目標

辦學宗旨

全人教育

校訓

勤、儉、忠、信

均衡發展

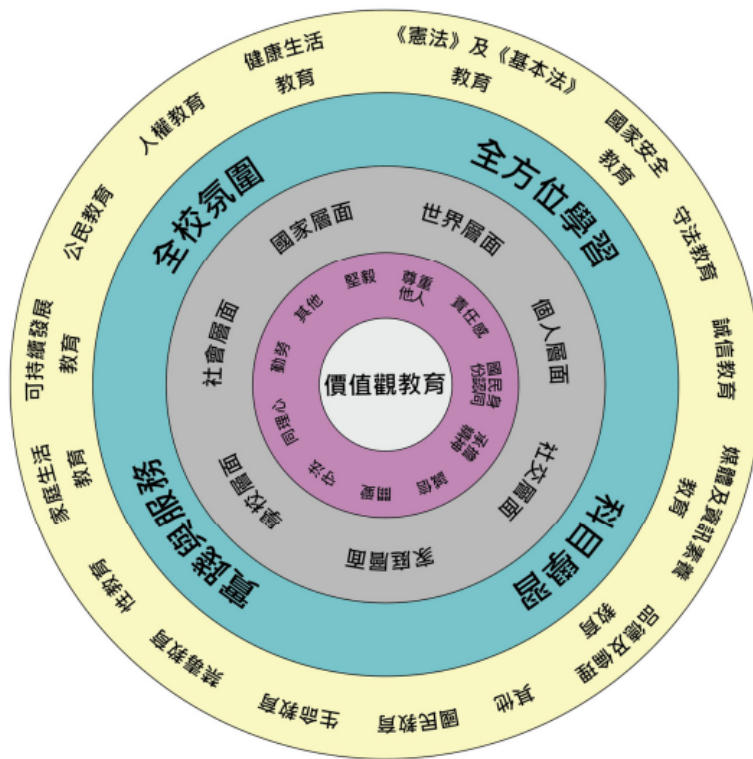
在德、智、體、群、美
各方面

學校目標

感恩 同行 盡展潛能



自然連繫、有機結合





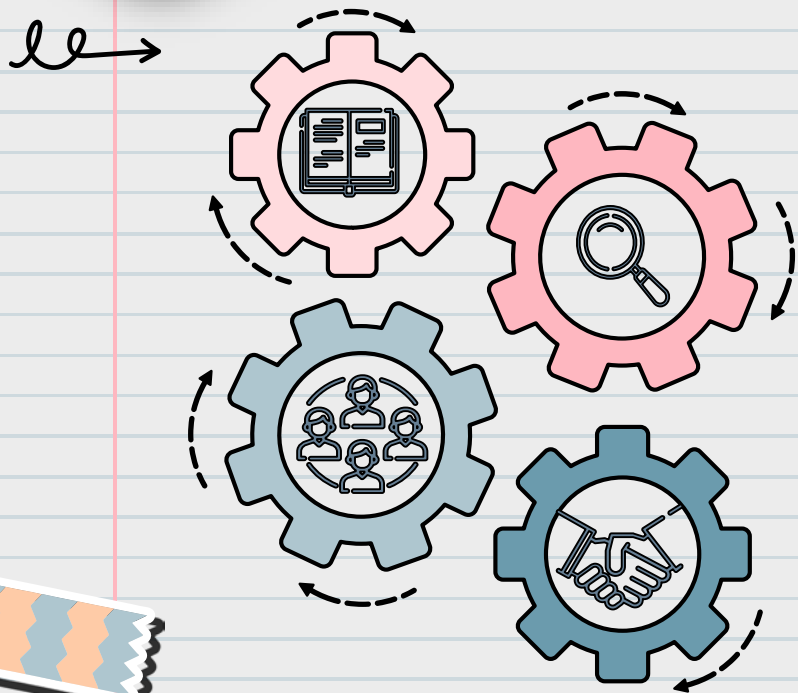
自然連繫、有機結合



中學教育更新的七個學習宗旨



多重進路，互相配合



學與教

Learning &
Teaching

學校行政

School
Adminstration



全方位學習

Life-wide Learning

家校合作

Home-school
cooperatoin





國家安全教育

(1)

檢視

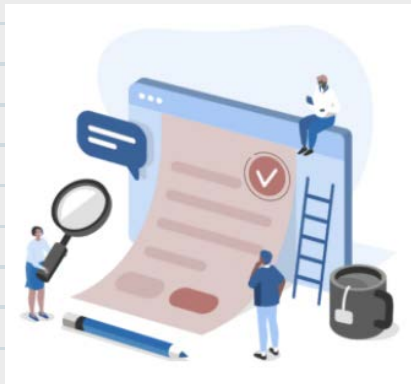
(2)

開展



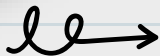
(3)

推行優化





國家安全教育



2020 學年開始

檢視學校現行情況





國家安全教育

國家安全教育 (由 2020 年 8 月至 30/4/2021)

	負責人 / 主辦單位	日期	範疇	內容 / 活動
1.	學校行政主任 [REDACTED]	17/8/2020	學校行政	電郵「維護國家安全法宣傳小冊子」電子版予全體教職員，並在校務處擺放印刷版供教職員取閱。
2.	東華三院	20/8/2020	教職員培訓	「國安法教育講座」 地點：東華三院黃笏南中學演奏廳 (Zoom) 出席者：(8 人) [REDACTED]
3.	學校 [REDACTED]	30/9/2020	學校行政	電郵「慶祝《基本法》頒布三十周年學與教資源及活動巡禮」相關資料予教職員，並在校務處擺放印刷版供教職員閱覽。
4.	學校	1/10/2020	學校行政	「國慶日」升國旗儀式
5.	德育、公民教育及國情教育委員會 / 中國歷史科	8/10/2020	全方位學習活動	教育局「九一八事變」紀念活動 20-21 在中四級至中六級中國歷史課堂上給予學生觀看；在中四級歷史科的 WhatsApp 群組上通知同學可自由觀看。
6.	團結香港基金 / 德育、公民教育及國情教育委員會 / 通識科	8/10/2020	全方位學習活動	團結香港基金講座：社會創新與政策：改善生活素質與社會流動 對象：中六全級學生 地點：禮堂
7.	基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心 / 德育、公民教育及國情教育委員會	31/10/2020	全方位學習活動	基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心 主場國情智問智答比賽(第二期) 對象：中一級至中三級學生 答對最多的 11 位 3B 學生獲 50 元書卷。
8.	中山大學法律系香港同學會 / 德育、公民教育及	10/2020	全方位學習活動	中山大學法律系香港同學會主辦 民政事務局、公民教育委員會資助





國家安全教育



2021年4月

國家安全教育工作小組

National Security Education
Working Group





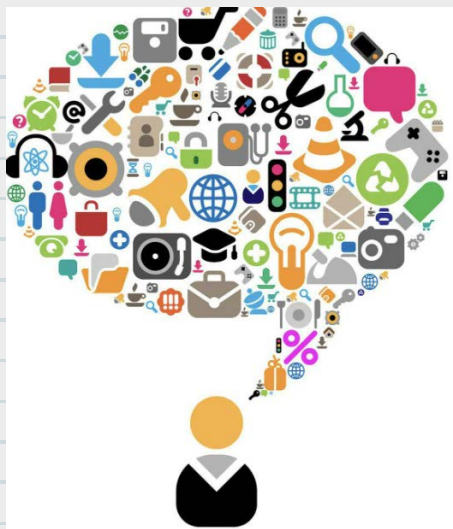
國家安全教育



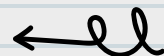
功能組別



學習領域



專責人員





國家安全教育



國家安全教育工作小組成員：

統籌人	助理校長
相關功能組別	- 副校長（人事管理、家校合作、危機處理） - 助理校長（學與教、教職員培訓） - 老師（教務組） - 老師（教務組） - 老師（學生成長支援組：輔導組） - 老師（學生成長支援組：訓導組） - 老師（學生成長支援組：課外活動組） - 老師（學生成長支援組：生涯規劃組）
相關學習領域／ 科目 及課程範疇	- 老師（個人、社會及人文教育） - 老師（科學教育） - 老師（科技教育） - 老師（公民與社會發展科） - 老師（全方位學習） - 老師（德育、公民及國民教育）
專責人員	- 學校社工





國家安全教育

01

學校行政

02

學生全方位活動

03

學與教

04

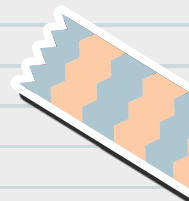
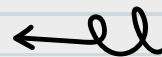
訓輔及學生支援

05

家校合作

06

教職員培訓





學校行政

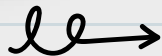


「外聘課程導師簽到紀錄」程序

為便利紀錄導師到校情況，請負責老師視臨外聘課程導師進入校園時，有關簽到的注意事項：

步驟	示意圖
外聘課程導師到達校園及離開時，必須到校務處簽到	
簽到簿已擺放於門口櫃上，請導師在文件夾內，找到有自己名字的簽到表內簽到及簽走	
如導師未能找到自己名字的簽到表，可先翻到「其他」，取用一張新的簽到表，並通知校務處	



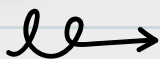


1. 根據《香港國家安全教育課程框架》， 加入**國家安全教育學習元素及學習活動**

(一)：歷史時期：史前至夏商周

日期 (節數)	課題	知識	技能	國家安全教育學習 元素	課堂習作	活動/資源/參考書籍
2/9/2022- 16/9/2022 (3堂)	中華民族與早期國家的起源 1. 中國多元一體文化的起源及中華民族的演進歷程 2. 夏、商、周三代的興替概況	1. 了解中國多元一體文化的起源。 2. 認識中華民族的演進歷程。 3. 掌握夏、商、周三朝的興替概況。	1. 透過研習黃帝、堯、舜、禹的事跡，培養評鑑歷史人物和制度的能力。	範疇一： 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況和社會文化面貌。	1. 筆記 2. 作業 P.8-P.7	公共圖書館館藏： 1. 《先秦壘壘樂 / 胡其瑞著。》(610.9 7532) 2. 《穿越時報 1: 夏商西周卷 / 彭凡著。》(610 4277)
19/9/2022- 30/9/2022 (4堂)	西周的封建 1. 封建制度的內容和作用 2. 封建制度與春秋戰國局面形成的關係	1. 認識西周封建制度的內容與作用 2. 認識封建制度崩潰和春秋戰國局面形成的關係	1. 透過研習封建制度與春秋戰國的關係，掌握分析歷史因果關係的能力。	範疇七： 了解國家的優秀文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)。	1. 筆記 2. 作業 P.8-	公共圖書館館藏： 1. 《東周列國-春秋篇》【錄影資料】(992.89 5716)
3/10/2022- 21/10/2022 (5堂)	春秋戰國時期的變局 1. 春秋戰國時期的兼併戰爭 2. 商鞅變法 3. 先秦百家爭鳴與時代的關係	1. 認識春秋和戰國時期兼併戰爭的不同發展。 2. 了解商鞅變法的內容與成效。 3. 探討先秦「百家爭鳴」局面形成的時代背景。	1. 藉探討商鞅變法，掌握分析政策特點和影響的方法。		1. 筆記 2. 作業 P.2-18	



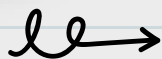


1. 根據《香港國家安全教育課程框架》， 加入**國家安全教育學習元素及學習活動**

(一)：歷史時期：史前至夏商周

日期 (節數)	課題	知識	技能	國家安全教育學習 元素
2/9/2022- 16/9/2022 (3堂)	中華民族與早期國家的起源 1. 中國多元一體文化的起源及中華民族的演進歷程 2. 夏、商、周三代的興替概況	1. 了解中國多元一體文化的起源。 2. 認識中華民族的演進歷程。 3. 掌握夏、商、周三朝的興替概況。	1. 透過研習黃帝、炎帝、舜、禹的事跡，培養評鑑歷史人物和制度的能力。	範疇一： 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況和社會文化面貌。
19/9/2022- 30/9/2022 (4堂)	西周的封建 1. 封建制度的內容和作用 2. 封建制度與春秋戰國局面形成的關係	1. 認識西周封建制度的內容與作用 2. 認識封建制度崩潰和春秋戰國局面形成的關係	1. 透過研習封建制度與春秋戰國局面形成的關係，掌握分析歷史因果關係的能力。	範疇七： 了解國家的優秀文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)。
3/10/2022- 21/10/2022 (5堂)	春秋戰國時期的變局 1. 春秋戰國時期的兼併戰爭 2. 商鞅變法 3. 先秦百家爭鳴與時代的關係	1. 認識春秋和戰國時期兼併戰爭的不同發展。 2. 了解商鞅變法的內容與成效。 3. 探討先秦「百家爭鳴」局面形成的時代背景。	1. 藉探討商鞅變法，掌握分析政策特點和影響的方法。	

主題	課題	周次	學習重點	教學目標	價值觀	國家安全教育學習 元素
1 一國兩制下的香港 (45 小時)	「一國兩制」的內涵和實踐	中四上學期 1 - 3	香港問題的由來(三條不平等條約及其背景)和回歸歷程概略 國家和香港特別行政區的憲制關係(主權治權在中國)、「一國兩制」及《基本法》的法律依據	<ul style="list-style-type: none"> 了解一國兩制下內涵，認同國民身分。 了解國家與香港特別行政立憲制關係 識別不同意見和價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 9種首要培養價值觀：加強國民身分認同 中國歷史和中華文化：加深個人對中國公民的身分認同 國家安全教育和基本法：認識基本法有關一國兩制關係的條文 	<ul style="list-style-type: none"> 範疇二 了解一國兩制及香港國安法 範疇三 香港國安法效力 範疇五 了解維護國家安全的角色 範疇六 香港國安法的罪行
		4 - 6	維護國家安全的意義(「總體國家安全觀」)；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係	<ul style="list-style-type: none"> 了解國家在安全問題上的最新發展 了解香港在國家安全上的責任，成為具有責任感的公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 9種首要培養價值觀：養成將心及比己、感同身受的同理心、培養個人對社會和國家的責任感 中國歷史和中華文化：了解中國傳統愛國精神 國家安全教育和基本法：認識香港政治體制設計的理念 	<ul style="list-style-type: none"> 範疇三 香港國安法立法模式 範疇四 特區政府的管治及維護國家安全機構的運作 範疇八 法治及權利義務
		7 - 8	香港特別行政區的政治體制	<ul style="list-style-type: none"> 透過慎思明辨能力，從多角度探究課題。 		
		9 - 11	法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務			



1. 根據《香港國家安全教育課程框架》，加入國家安全教育學習元素及學習活動

課題 (四)：早期香港地區的歷史、文化與傳承

日期 (節數)	課題	知識	技能	國家安全教育學習元素
2/5 - 19/5 (5堂)	早期香港地區的歷史文化與傳承 (一下 P54-77)	1: 早期香港地區的歷史 2: 四大民系的生活習俗 a 廣府人 - 淵源 - 新界五大姓族 - 居住環境: 興建圍村、宗祠 - 宗教習俗: 拜祭祖先、拜祭神靈、傳統節日 b 客家人 c 福佬人 d 水上人	1: 訪問技巧：協助學生訪問自己家人關於家族的歷史(例如部分同學來自內地不同省份)，透過同學的匯報讓他們同認識早期在香港地區生活和定居人口的特點生活模式，讓學生明白「香港自古以來就是中國的領土。」 2: 搜集資料：協助學生搜集關於非物質文化遺產的資料，從遺產項目的個案研習中認識早期本地居民的生活及傳統習俗，從而培養學生的民族認同感，並了解香港與國家在歷史和文化上的淵源和聯繫 3: 演說技巧：讓學生分組在課堂介紹專題研習的學習成果	範疇一：了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 範疇七：了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) 範疇七：加深對華文化(例如傳統節日、習俗、禮儀)的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
22/5 - 31/6 (2堂)	透過非物質文化遺產認識本地居民的生活 (一下 P78-81, 102-106)	1: 甚麼是非物質文化遺產? 2: 香港的非物質文化遺產清單 3: 香港的非物質文化遺產個案研習 - 大澳端午龍舟遊涌 (由於科主任溫誠禮老師的爺爺是大澳端午龍舟遊涌的統籌人員之一，因此選取教授此課題)		

中二地理科教學進度表 (2022 - 2023)

教學週	節數	單元	問題指引	地理知識	技能
1	1		簡介課程及預備		
糧食問題 (核心單元3)					
2	2	1	我們的糧食來自哪裏? ◇ 內地是我們主要的糧食供應地嗎? ◇ 甚麼是農業? 甚麼是農業系統? ◇ 農業有哪些主要類型? ◇ 世界各地有甚麼農業活動?	◇ 影響糧食供應和需求的因素 ◇ 中國糧食需求 (糧食消耗量) 和糧食供應的趨勢 ◇ 中國糧食自給自足的情況	◇ 運算技能: 本地糧食生產量佔總供應量的百分比 ◇ 寫作技巧: 引用證據作益 ◇ 繪製流程圖, 以顯示農業系統的運作 ◇ 照片閱讀 ◇ 數據闡釋
3-4	3	2	中國的農業活動在哪裏? ◇ 中國的主要農業區在哪裏? ◇ 什麼因素影響中國農業區的分佈?	◇ 中國主要農業區的分佈 ◇ 影響中國農業區分佈的因素: - 氣候 - 地勢	
5	2	3	中國的農業活動在哪裏? ◇ 什麼因素影響糧食供應和需求的因素? ◇ 我們生產的糧食足養活民眾嗎?	◇ 影響糧食需求和供應的因素 ◇ 中國糧食需求 (糧食消耗量) 和糧食供應的趨勢 ◇ 中國糧食自給自足的情況	
國家安全教育： 藉着介紹中國主要的農業區，讓學生更清楚認識國家食物資源的分佈。 藉着討論保障糧食供應穩定的方法，讓學生明白糧食是一國的重要資源，從而了解保障資源安全 (如食物資源) 的重要性。 符合《國家安全教育》： 範疇一：「認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域 (如資源安全)」，這學習元素					



2. 發放學與教 / 學習活動資源



(3) 香港國家安全教育課程框架 (相關學習領域 / 科目)

1. 中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_cle.pdf	
2. 科學科 (中一至中三) 國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_science.pdf	
3. 化學科 (中四至中六) 國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_chemistry.pdf	
4. 物理科 (中四至中六) 國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_physics.pdf	
5. 生物科 (中四至中六) 國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_biology.pdf	
6. 地理科 (中一至中六) 國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_geography.pdf	
7. 企業、會計與財務概論科(中四至中六)國家安全教育課程框架 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/nse_subject_framework_bafs.pdf	

4. 生活與社會課程 (中一至中三): 憲法與《基本法》學與教資源 「增潤部分: 國家安全」 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/basic-law-education/constitution-basiclaw/index.html	
5. 與「一帶一路」相關的學與教資源 中國歷史、歷史、地理、生活與社會、旅遊與款待、經濟、全方位學習、生涯規劃等 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/belt-and-road-initiative.html	
6. 「承傳中華文化瑰寶·培育國民身份認同」教學資源網 中國語文、公民及國民教育、全方位學習、生涯規劃等 https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/culture.html	
7. 教育局通函第 46 / 2021 號 推廣中國歷史和中華文化的課程資源 中國語文、生活與社會、公民與社會發展、中國歷史、歷史、音樂等 https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM21046C.pdf	
8. 「國家安全由家開始」有聲繪本 (粵語版) 生活與社會、公民及國民教育、全方位學習、等 https://emm.edcity.hk/media/1_sl0e0ckd	



3. 選用教科書 / 學習材料指引



內容(Content)

課本體現科目課程的四大要素(目標、內容、學與教策略、評估)，以協助學生的學習。

- C-1 宗旨、目標和重點**配合有關的課程或科目指引**。
- C-2 內容完整，有效配合課程的學習重點而獨立使用，毋須使用與課本相連的額外補充材料。涵蓋科目課程的核心內容，不包含過多資料，讓學生有自主學習的空間。如屬非核心內容、非基礎課題或增潤項目，應有適當說明。
- C-3 內容**切合時宜**，資料及數據**適切準確**。**適當地標示資料來源**。
- C-4 概念正確扼要，理念之間條理清晰有聯繫，範例和說明充足、有趣，並配合學生的經驗。概念發展合理，新概念建構於學生原有的概念之上。
- C-5 在科目內容的深度和廣度之間取得適當平衡。
- C-6 深淺程度配合課程要求和學生的認知水平。
- C-7 適當地照顧學生的已有知識和學習經歷。概念和技能的發展有連貫性，幫助學生順利銜接不同學習階段/年級。清晰地顯示相關課題和概念的連繫，避免不必要地重複內容。
- C-8 **從多角度及不同觀點探討問題**。
- C-9 內容不帶偏見，以**備極全或見解過於典型化**。內容和插圖不能對性別、年齡、種族、宗教、文化、殘障等有任何形式的歧視或排斥。
- C-10 為鼓勵及方便學生自行閱讀更多資料，釐列適當的參考書目或相關網址，讓學生可以擴大閱讀範圍；亦可另備索引，以便學生翻查。

資料來源：優質課本基本原則(2016年6月修訂)

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/textbook-info/GuidingPrinciples/index.html>



學校選用課本和學與教資源須知

(2021年3月修訂版)

評選準則及程序

2.1 評選課本／學與教資源的基本準則如下：

(以下各準則應根據其重要性佔有不同的比重!)

- 內容應依照最新的課程文件編寫，須配合課程宗旨和目標，讓學生掌握相關的知識和技能，培養正面的價值觀和態度，亦須切合預期學生可達到的水平，並包含課程的基本元素。
- 內容及資料必須正確、完整、客觀和持平。
- 內容應符合學生的學習需要和能力，能引發學生的興趣，讓他們更積極地投入學習。
- 應提供不同難度的學習活動及多樣化的學習經歷，並能讓教師按其專業知識調適內容，照顧學生的多樣性，以達到學習／教學目標。
- 應提供獲取知識的途徑及逐步建構知識的框架，能補足及延展學生在課堂上的學習，從而促進學生獨立學習。
- 內容及學習活動能激發學生思考，不強調機械式操練或偏重強記硬背。



(7) 教科書 / 學習材料

1. 優質課本基本原則

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/textbook-info/GuidingPrinciples/index.html>



2. 教育局適用書目表 / 電子教科書適用書目表

<https://cd.edb.gov.hk/rti/search.asp>





國民教育



國民意識



全校參與



價值觀

認識及欣賞中華文化



慶祝香港回歸祖國25週年 學校升旗活動



升旗儀式及奏唱國歌時應有的禮儀

- 1: 要注意自己的儀容、衣著
 - 2: 升旗或降旗儀式進行時
- A: 場內全體人員及課室內的同學都必須要站立，並面向國旗方向行「注目禮」。
- B: 升旗儀式進行時，同學須同時奏唱國歌，不能竊竊私語。
- C: 升旗儀式進行時，班到的同學進入場地後都應停步，並面向國旗站立，待升旗完畢禮儀結束後，方可返回隊列原座位。

價值教育組



2022 璀璨香江慶祝香港回歸
25周年校園圖片展

價值教育組

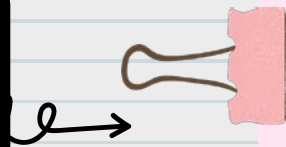




慶回歸25週年 - 特區大事回顧展
及
璀璨香江慶祝香港回歸25周年校園圖片展

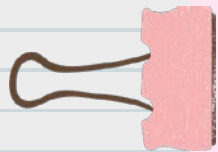
中史科、歷史
科、圖書館





中史科、歷史科、
圖書館





中文科、
中史科、歷史科

2022年中國宮廷歷史文化考察

中國宮廷歷史文化考察



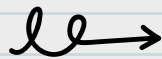
中國傳統服飾

絳絲、絨花、刺繡

- 在製作一幅絳絲制品之前，需經過量度、穿扣、打翻頭、刷絳面、黏絳面、開絳面等流程，如其中間稍有差錯，整幅畫就淪為废品。
- 例子：皇后手中那把黃色《桃樹雙鴛圖》團扇，也有高貴妃所用，珍製清朝紅色絳絲馬木雕花柄《海屋添籌圖》團扇，對於借鑒取材自過往文物。



中國文化周 - 早會分享



中國文化周 - 周會講座

中文科、
中史科



漢服體驗及工作坊

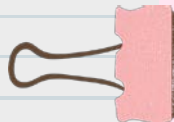




價值教育組



視藝科



公民及社會
發展科



參觀香港醫學博物館



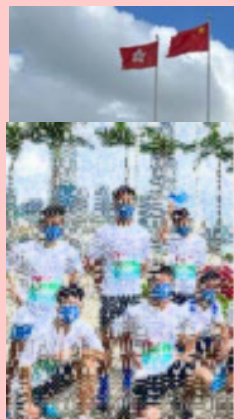


「中國航天夢」全港徵文及知識比賽 2022



物理科

體育科



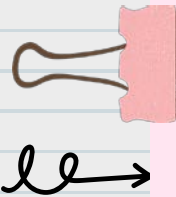
2022年10月2日青年新動能 —
國慶齊心跑





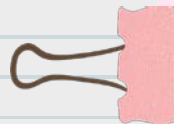
全方位學習





多元智能躍進 計劃



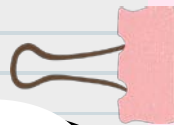


消防及救護 青年團



「同心·展新」紀律部隊暨青少年
慶國慶73周年暨回歸25周年
步操大匯演 2022



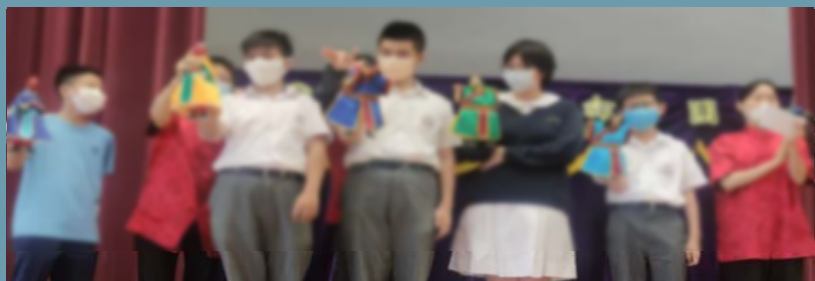


消防及救護青年團

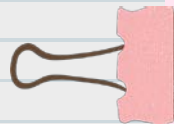
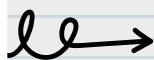


2022 保安局青少年制服團隊領袖論壇





2021 周會：
「非遺木偶戲」
演出暨示範講座



課外活動組

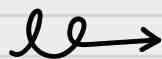


2022 周會：「少林功夫齊體驗」
演出暨示範講座





中國剪紙



多元學習日



中國繩結



中國書法

2022 - 2023年度 中三多元學習日 (中國民間工藝體驗日)
→ 2023年4月3日

好期待呀



傳統紮作

彩虹書法

茶藝體驗

麵塑/輕黏土班



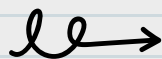
內地及境外交流



18-19 北京藝術文化探索之旅

2018 東華三院「與青年人同行、一帶一路交流計劃」(新加坡、馬來西亞)

2019 東華三院「一帶一路」哈薩克斯坦參訪團



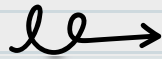
2019 北京歷史及科技發展探索之旅

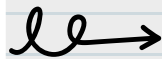
2022 東華三院中學學生大使到訪「一帶一路」沿線國家(新加坡)





內地姊妹學校



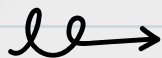


北京中學姊妹學校





生涯規劃



深圳考察培訓團——免費創業、
就業與生活體驗之旅

2023年4月11-16日

- 了解支持港人創業政策
- 參觀先進無人操控碼頭
- 體驗就業環境，開拓更多機遇同可能性





家校合作



2021 守法意識研討會



2022 網上扭賀年花束
研習班



2022 劇曲中心「劇曲跨世代」
活動





家校合作



東華三院李潤田紀念中學(家長教師會)

🎉 傳承中國文化 大嶼山一日遊 🎉

團號: CT22



天壇大佛



心經簡林



青馬大橋(觀景臺)

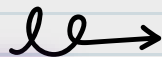
好期待呀



出發日期: 2023年04月02日(星期日)



教職員培訓



2021-2022年教師持續專業發展 (與國家安全教育相關)

總時數

1124.7



於科學科(中一至中三)課程中實施國家安全教育	EDB
東華三院「我和我的父輩」東華教育專場	東華三院
The Citizenship and Social Development / Liberal Studies Learning Community for schools using English to teach Citizenship and Social Development / Liberal Studies the First Activity	EDB
公民科籌備分享會	EDB
公民與社會發展科網上教學研討會暨《新視野》及《教國新里程》新書發布會	香港教育圖書有限公司
國家安全教育到校教師工作坊	東華三院
東華三院何超瓊聯校公民教育獎2021/2022評審面見會 暨頒獎典禮	東華三院
東華三院及青識教育發展中心合辦「國家安全多角度—教師專業研討會」	東華三院
《基本法》中學教師知識增益網上課程(2021/22學年第一期)	EDB
「品德傳承 愛國愛家」分享論壇	廣東省婦女聯合會港區代表聯席與港區婦聯代表聯誼會合辦
「預防青少年犯罪」交流會	香港警務處
「國情教育」知識增益網上課程系列:(1)《憲法》和《基本法》(2021/22學年第四期)	EDB
《基本法》中學教師知識增益網上課程	EDB
「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(中學)	教育局
價值觀教育系列:(2)價值觀教育課程架構簡介(中學)(新辦)	教育局
中國歷史科課堂設計分享——如何在中國歷史教學加入國家安全教育學習元素	教育局
高中公民與社會發展科課程知識增益系列:按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位	EDB
「禮文化學術講座暨學與教分享」第二年度系列活動(一)禮行天下、古禮今用:中華傳統禮文化體系的形成、內涵與普世價值	教育局
價值觀教育(健康生活教育)系列:(1)學校推動禁毒教育及建立健康生活模式的課程規劃與策略	教育局
價值觀教育系列:(3)價值觀教育教師導引網上課程	教育局
高中公民與社會發展科課程知識增益系列:維護國家安全及《香港國安法》	教育局



德育及公民教育組

東華三院
院本活動

校本活動

政府部門
活動

外間機構
活動

德育、公民及國情教育



東華三院文物館
THE TUNG WAH MUSEUM

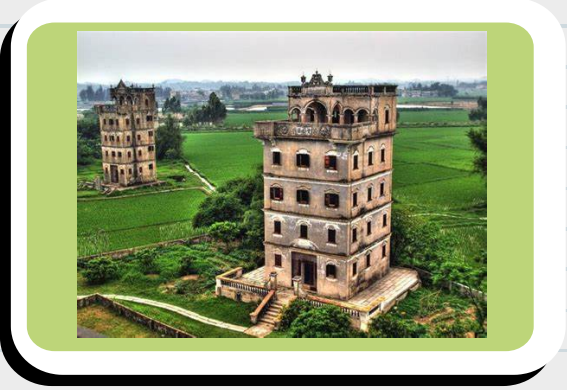


東華三院
院本活動

教師培訓
參觀、講座、公開課



» Records » Articles of Tung Wah Coffin Home





中一新生認識香港及
東華三院講座

東華三院
院本活動



院本德育課程

東華三院何超蓮聯校公民教育獎 19-20
詳細計劃書及實踐報告

計劃資料

1. 計劃名稱：勇氣可「加」
2. 實踐日期：由 10/2019 至 12/2019
3. 學校名稱：東華三院李潤田紀念中學

「東華三院何超蓮聯校
公民教育獎」

東華三院
院本活動



「東華三院何超蓮聯
校公民教育獎」

「東華三院歷史問答比賽」

- 加深對東華三院歷史的認識
- 強化中國歷史和中華文化學習
- 培養正向價值觀和態度

校本活動

彩虹計劃 & 陳燕妍老師紀念獎學金

中六級彩虹計劃反思表：

哲章

姓名： []

日期： 年 月 日

「勤、儉、忠、信」為東華三院學校的校訓，顯示了東華三院學生應有的優良品德，希望同學能成為一個：「勤」：能奮鬥，知進取；「儉」：尚節約，不奢侈；「忠」：負責任，勇犧牲；「信」：重信諾，務實踐 的良好公民。

試就校訓「勤、儉、忠、信」四方面反思，在合適的方格內加「✓」號。

校訓	評分	學生自評			
		尚需改善	可以接受	滿意	非常滿意
		1	2	3	4
勤					
1. 主動完成所有家課			✓		
2. 自律地溫習及預習			✓		
3. 樂於學習新事物，並投入其中			✓		
4. 閱讀課外書籍以增加知識			✓		
本部份總分：			8		
儉					
1. 珍惜及不浪費食物				✓	
2. 衣著打扮樸素得宜				✓	
3. 沒有過多衣物物件				✓	
4. 珍惜物品，不盲目追求潮流				✓	
本部份總分：			12		
忠					
1. 做事積極投入，盡力而為				✓	
2. 幫助別人時，由心而發				✓	
3. 真心對待朋友					✓
4. 關顧他人，不自私自利				✓	
本部份總分：			13		
信					
1. 不說謊話，勇敢承擔自己所做過的事情和決定				✓	
2. 待人以誠，不作虛偽浮誇的事情				✓	
3. 為學以謙虛為本，不應不懂裝懂				✓	
4. 不輕率許下承諾，當許下承諾，必定全力以赴				✓	
本部份總分：			12		

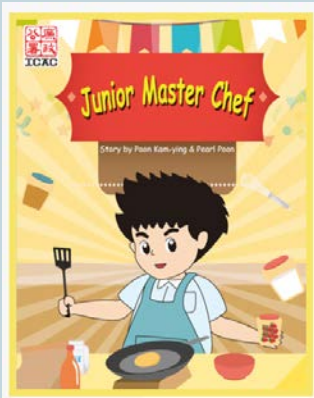


- 我於校訓「勤、儉、忠、信」當中，忠表現最佳，因為 我真心對待朋友，做事態度認真，有始有終
- 我可做得更好的項目：信 我可如何實踐或改善：常去學習，應謙虛請教，不應誇下海口，要答應承諾過的諾言。
- 請分享你認為如何可以發揮你的智慧、長處及能力（例如：堅毅、勤奮、有同理心、富責任感、解難能力佳、溝通能力強、俱領導才能等），去規劃你中學畢業後的路向（包括升學、就業及事業的發展）。

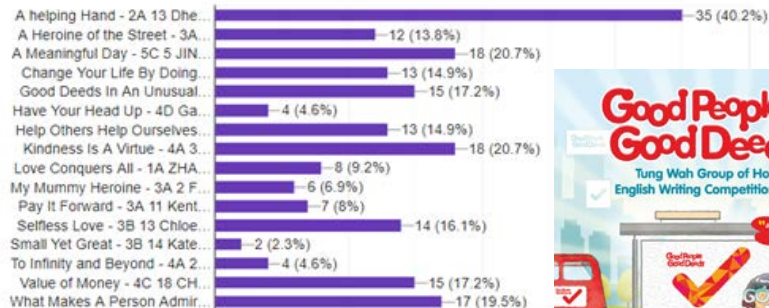
我認為基石是非常重要的環，而當中應有的就是勤奮，因為我凡事不及別人的時候，都會去花上大量的時間和精力去掌握一件事，所以勤奮是我確定中學畢業後的路向的基石。正是因為勤奮，我才能擁有不同領域的知識和技能，而有知識和能力後，再去規劃自我發展的路向，就有非常多的選擇，就以自己為例，我對生物有有情鐘，亦取得較好的成績，所以我就會傾向選擇和生物有關的學士課程，以及和生物技術相關的行業。

校本活動

價值教育主題閱讀計劃



Vote for Your Favourite 'Good People Good Deed' Story



德育價值觀主題月



校本活動

「感恩惜恩」活動： 致送敬師咭



設計者：21-22年度 3B 梁彩禧
作品榮獲《向老師致敬2021》比賽-書聯設計比賽（中一至中三）-優異獎



設計者：21-22年度 3B 梁彩禧
作品榮獲《向老師致敬2021》比賽-書聯設計比賽（中一至中三）-優異獎

德育、公民教育及國情教育委員會

撰寫敬師卡活動

前言：

為了感謝老師一年的辛勞教導，本組特意在學期末舉辦撰寫敬師卡活動，讓同學藉此機會表達對老師的祝福和關心。

以下為「教師節」的資訊，希望同學了解在世界各地不同團體都以各種方法對教師表達感激之情，這顯示了他們對教育的重視和關注。

教師節

意義：感謝老師教導的節日，目的在肯定教師為教育事業所做的貢獻與努力。

世界各地富有特色教師節：

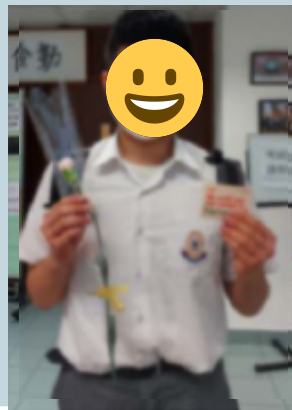
地區	日期	教師節意義或特色
世界教師日	10月5日	聯合國教科文組織關注全球教師地位。
中國、香港、澳門	9月10日	中國：部分小學會在教師節放假半天或一天。
台灣	9月28日	在孔子誕辰紀念日作為教師節(農曆八月廿七，考紀專家推算為陽曆9月28日)，在各地孔廟舉行隆重的典禮，並頒發獎項，表揚優良老師。
南韓	5月15日	紀念首創諺文(韓字)的世宗大王陽曆生日(1418年)，學生會送康乃馨給老師。
俄羅斯	10月5日	俄羅斯主要的電視頻道播放獻給老師的電影和節日晚會。
葡萄牙	5月18日	早在1890年，葡萄牙亞科莫布大學的畢業生，為了感謝老師教育之恩，紛紛向老師敬獻鮮豔，老師在致贈上署名後理論學生留存紀念。活動

親愛的老師：

你好！在李潤田學習的這些年，
有很多老師教過我或向我提供幫助。為此，我感到十分溫暖和感激。謝謝！

校本活動

賽馬會對話體驗館：
黑暗中對話體驗活動

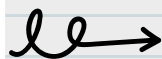


「感恩惜恩」活動：
懇親送花顯謝恩





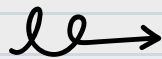
教育局主辦「同根同心：
桂林的自然和人文景觀及
環境保育內地交流計劃



政府部門
活動



薪火相傳：敦煌、西安歷史文化
及藝術探索之旅－內地交流計劃



政府部門
活動

知識產權署「知識產權」
你要「知」、你要「識」講座



民政事務總署‘Racial Harmony’講座



Count your blessing.

In this drawing, there is a girl with a smile. In the pandemic, we don't see each other's face. Because we wear masks a lot. Lots of things we worry about when we may get sick. School results are not great..

So we cherish what we have and count our blessing, especially a healthy body. But still, we remember, even if we are flawed, we may not be able to achieve, we are still accepted and loved by those that we care about..



GRATITUDE TURNS WHAT WE HAVE INTO ENOUGH

This quote is my motto. There are many things we should be grateful for, no matter how trivial they are. For example, my mother prepares breakfast for me every morning. Although it may seem like an event that is so usual, as time goes by, maybe nobody is there to prepare breakfast for me. Therefore, we should be grateful to all people who treat us lovingly. Their kind acts are often overlooked..

The heart in the hands of the girl illustrates people who are often overlooked but are very important to us. They are our friends and our family members. The balloons behind the girl symbolize how much our beloved ones have done for us. I hope this painting can convey the message that we should always be grateful. We often think we don't have enough but in fact we DO. We just do not realize the abundance we enjoy. ..

政府部門
活動

EDB Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2021/22” SOW Creativity Contest: A Moment in Time



公民教育委員會
Committee on the Promotion of Civic Education

東華三院李潤田紀念中學

「公民大使」培訓計劃
「公民大使」獲取錄名單

謝謝 貴校提名學生參加公民教育委員會轄下公民教育資源中心舉辦的「公民大使」培訓計劃，貴校出席小組面試的同學皆表現良好，但由於「公民大使」的名額有限，我們只能從貴校的推薦名單中選取 下列 同學參與「公民大使」培訓計劃。

獲選學生姓名	級別	電話	電郵
[Redacted]			

以上取錄同學需出席於 2021 年 7 月 4 及 11 日 舉行的培訓課程，並完成兩小時的導賞服務，方會被正式取錄為「公民大使」。同學完成課程後，老師可考慮安排他們為同校低年級的同學於公民教育資源中心「公民廳」作導賞，而資源中心亦會盡量安排他們為合適的團體訪客導賞。培訓課程詳情如下：

日期: 2021 年 7 月 4 日(星期日) 上午 9 時 30 分 至 下午 1 時 30 分; 及
2021 年 7 月 11 日(星期日) 上午 9 時 30 分 至 下午 1 時 30 分
地點: 柴灣青年廣場 7 樓公民教育資源中心 (柴灣港鐵站 A 出口)

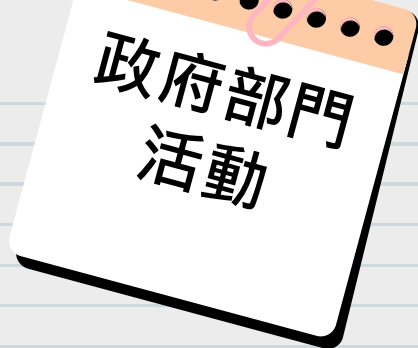
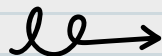
隨函附上「公民大使」面試成績通知函請代為分發予各同學，並請老師於 6 月 21 日或之前 填妥後頁之回條，通知本人 貴校學生能否出席 兩天的培訓課程。未能出席的同學則視作放棄參與是次計劃，敬請留意。

如有任何查詢，請致電 2505 2156 與本人 或 2505 2163 與范小姐聯絡。

公民教育委員會
公民教育資源中心經理
古雪韻

2021年6月16日

公民教育委員會
「第六屆公民大使培訓計劃」



網上教育活動
角色扮演部分——角色分配

請教師在活動前兩個工作天將填妥的名單電郵至 [Redacted]

辯論中擔任角色的學生

角色	學生		班別
	姓名	Zoom顯示名稱	
1. 立法會主席	[Redacted]		4A
2. 議員一(動議議案的議員)	[Redacted]		4C
3. 議員二	[Redacted]		4C
4. 議員三	[Redacted]		4A
5. 議員四	[Redacted]		4B
6. 官員(運輸及房屋局局長)	[Redacted]		4B

出席教師

教師的Zoom顯示名稱	[Redacted]
-------------	------------

立法會秘書處教育服務組
網上教育活動



參觀廉政公署

政府部門
活動

廉政公署社區關係處
高中iTeen領袖計劃



領袖培訓工作坊



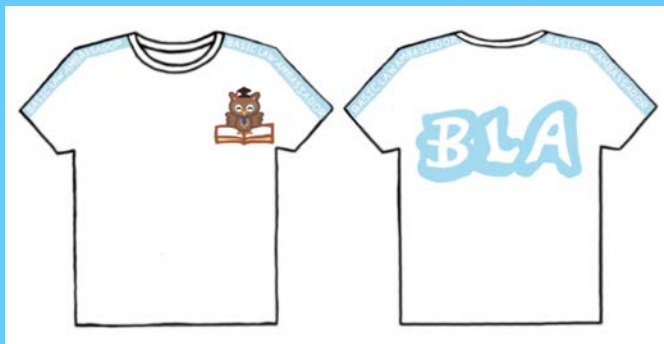
全城·傳誠展板



比賽系列獲獎通知 暨 「2021
嘉許禮暨『與法律有約』座談會」

政府部門
活動

《憲法》和《基本法》
學生校園大使培訓計劃



「比賽系列」

政府部門 活動

《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃



香港海洋公園全方位學習之旅

- 「憲法日認識國家問答設計大行動」
- 教育局國家安全校園壁報設計比賽
- 領袖培訓工作坊
- 知法惜法創意比賽急口令
- 2022國慶日網上問答比賽
- 有問有答基本法問答比賽
- 2022 國家憲法日網上問答比賽
- 「國家憲法日」升國旗儀式
- 悼念已故前國家主席江澤民活動
- 2023年國家安全齊參與計劃



國情電影欣賞---我和我的祖國

政府部門 活動



2022國慶日網上問答比賽



12月4日國家憲法日展板

- 教育局2020「國家憲法日網上問答比賽」
- 教育局課程發展處「第六屆《基本法》全港校際問答比賽」
- 教育局課程發展處「第七屆《基本法》全港校際問答比賽」
- 教育局課程發展處第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽
- 《基本法》社區及學界推廣計劃2020-2021第九屆《法制先鋒》法律常識問答比賽
- 2021「國慶日」網上問答比賽
- 教育局「國家憲法日」網上問答比賽
- 《國家安全教育通通識》校際挑戰賽
- 教育局「我在北京大學的生活」網上分享暨交流會
- 教育局2021全民國家安全教育日 --- 港澳兩地學生網上交流會
- 「2022年國家安全齊參與」計劃



香港基本法推介聯席會議
《基本法》社區及學界推廣計劃 2019-2020
「第八屆《法制先鋒》法律常識問答比賽」

香港律師會
「青Teen講場：推紀及仁」
基本法問答比賽學校獎



外間機構
活動



中史科---國史教育中心（香港）年度中國歷史人物選舉

- 中山大學法律系香港同學會第二十一屆《基本法》一國兩制網上問答比賽網上問答比賽
- 「認識憲法、《基本法》與法治同行」善德基金會全港中學校際網上問答及專題報告比賽 2021
- 基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心主場國情智問智答比賽 (第二期)
- 學友社「認識大灣區」新聞挑戰賽
- 學友社第三十一屆全港中學生十大新聞選舉

外間機構活動





教育評議會申辦 優質教育基金贊助 「價值教育 - 老師培訓計劃」

「價值教育——老師培訓計劃」
教育評議會申辦 優質教育基金贊助

價值教育教案：仁愛待人（中學）

實踐教案學校：	東華三院李潤田紀念中學
級別：	中二級
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 課堂結束後，期望學生能夠說出並解釋三種仁愛的分類： <ul style="list-style-type: none"> - 愛：重視與別人的親密關係，特別是與人互相分享及關懷的時刻 - 仁慈：為別人帶來恩惠，喜歡為別人做好事，絕不望報 - 社交智慧：了解別人的行事動機和感受，明白怎樣配合不同的社交場合，懂得安撫別人 能找出屬於自己的「愛的語言」



執行期 10/2021-6/2022

教師工作坊

- 為參與老師進行培訓（分小學及中學進行，每間學校3-5名老師）
- 小學及中學各12小時（將分兩期進行）

實踐校本活動

- 老師會須發相關學校課程內（每
- 每個題目建議1
- 顧問/監察員支持
- 中小學各一場中
- 修訂校本教案。

總結期 7/2022-9/2022

- 舉行兩場分享會，中小學各一；推廣教材，邀請全港中小學自由報名參與
- 撰寫總結報告出版教材
- 網上分享文字及影片資源

價值教育
老師培訓計劃
中學教材套

主辦 教育評議會
贊助 優質教育基金

外間機構
活動



中華歷史文化獎勵基金主辦
國史教育中心統籌
中國銀行（香港）資助
「明日棟樑：青少年國史教育計劃」：
認識非物質文化遺產工作坊



外間機構
活動



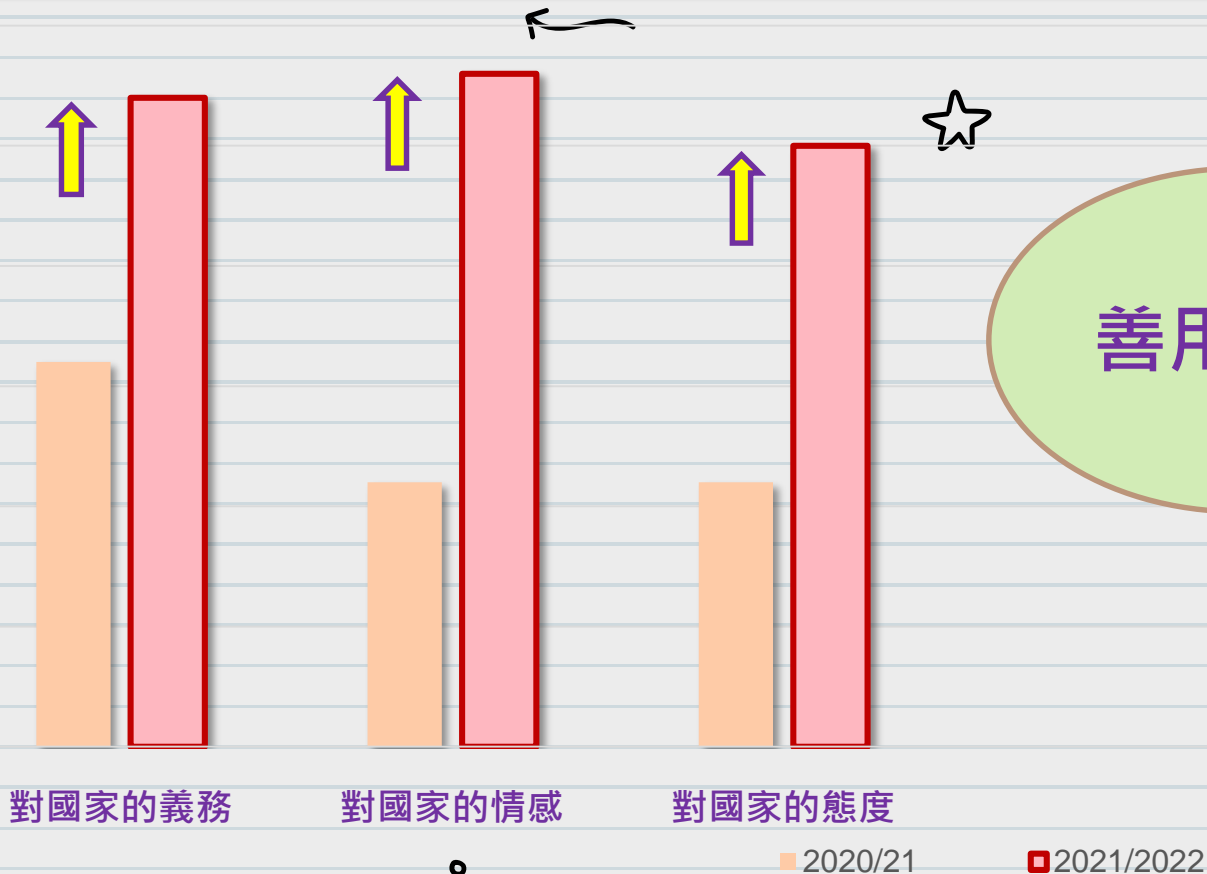
中華歷史文化獎勵基金主辦
國史教育中心統籌
中國銀行（香港）資助
「明日棟樑：青少年國史教育計劃」：
認識非物質文化遺產工作坊



外間機構
活動

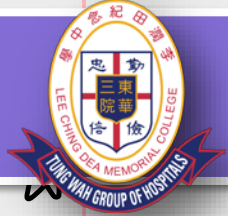


情意及社交表現評估報告：國民身份認同

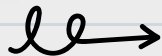


善用數據



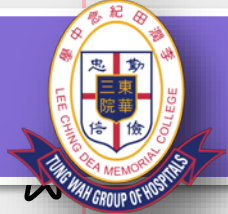


自然連繫 有機結合



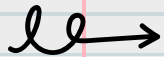
中學教育更新的七個學習宗旨





凝心聚力 持續優化





敬請賜教！

