



「專業分享·杏壇閃亮」教育薈萃2023

正向教育活動推展

及

價值教育課程重整

禮賢會彭學高紀念中學

李夢詩副校長 蔡鳳兒老師

1/4/2023

# 尋找小確幸



An aerial photograph of a beach. The ocean is a deep blue on the left, transitioning to a lighter turquoise as waves break onto the shore. The waves create a white, foamy texture that spreads across the golden-brown sand. The sand is smooth and extends to the right edge of the frame.

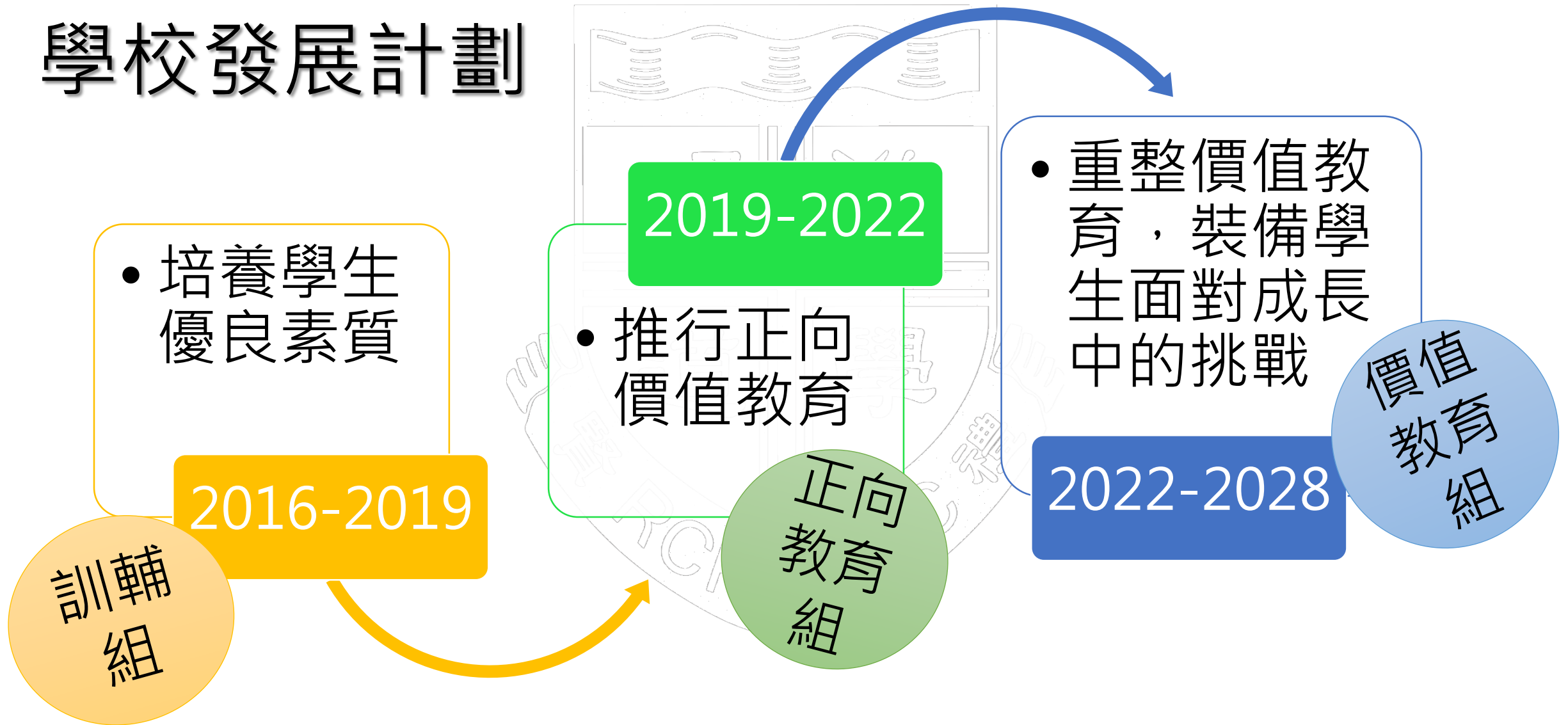
*Positive Education*

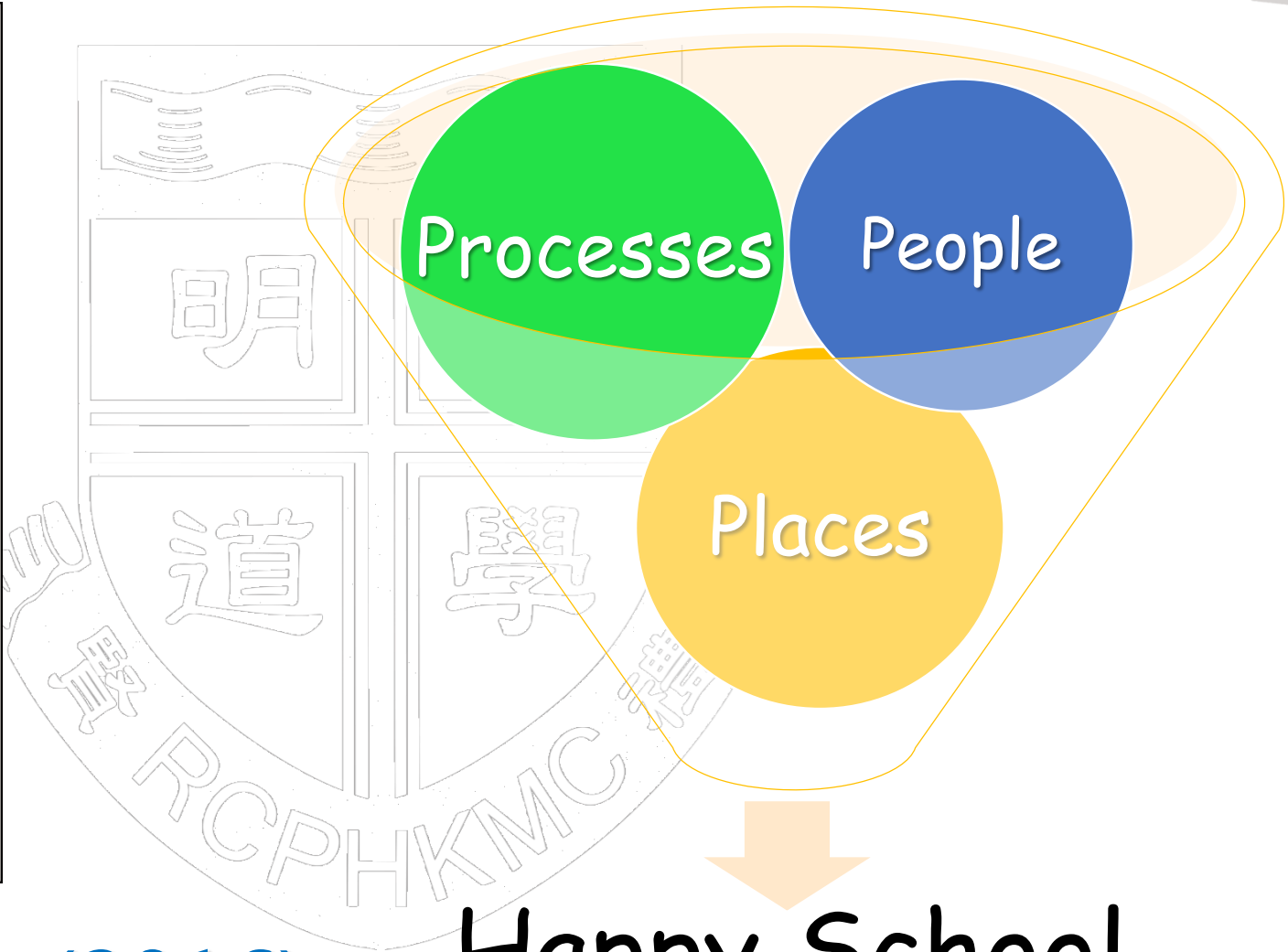
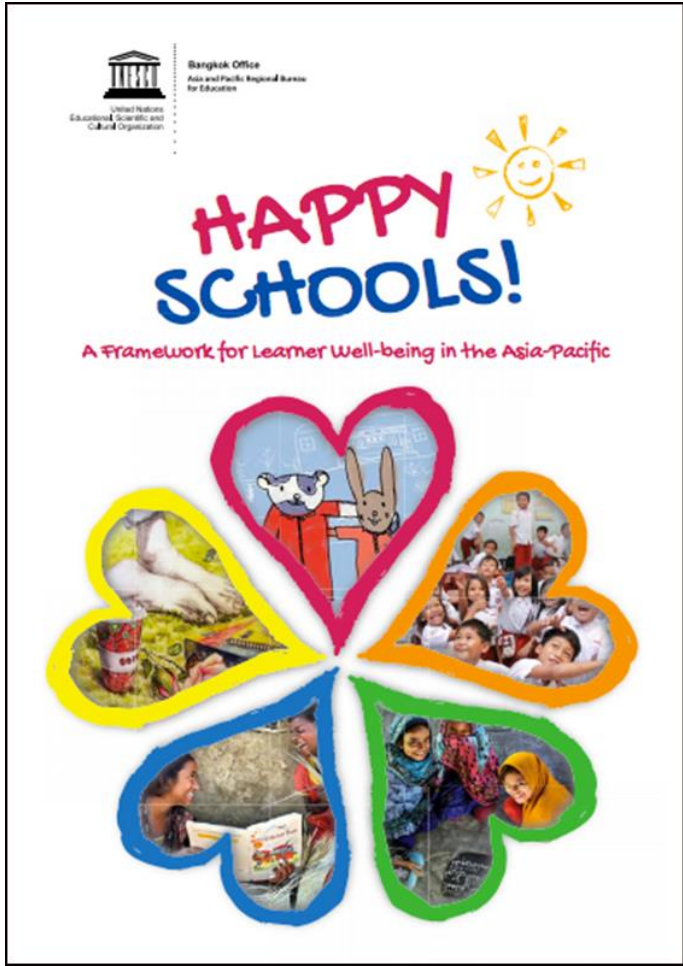
---

正向教育活動推展



# 學校發展計劃





UNESCO Bangkok (2016)

Happy School

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 3 Categories 22 Criteria

## People



Friendships and Relationships in the School Community



Positive Teacher Attitudes and Attributes



Respect for Diversity and Differences



Positive and Collaborative Values and Practices



Teacher Working Conditions and Well-being



Teacher Skills and Competencies

## Process



Reasonable and Fair Workload



Teamwork and Collaborative Spirit



Fun and Engaging Teaching and Learning Approaches



Learner Freedom, Creativity and Engagement



Sense of Achievement and Accomplishment



Extracurricular Activities and School Events



Learning as a Team Between Students and Teachers



Useful, Relevant and Engaging Learning Content

## Place



Warm and Friendly Learning Environment



Secure Environment Free from Bullying



Open and Green Learning and Playing Spaces



School Vision and Leadership



Positive Discipline



Good Health, Sanitation and Nutrition



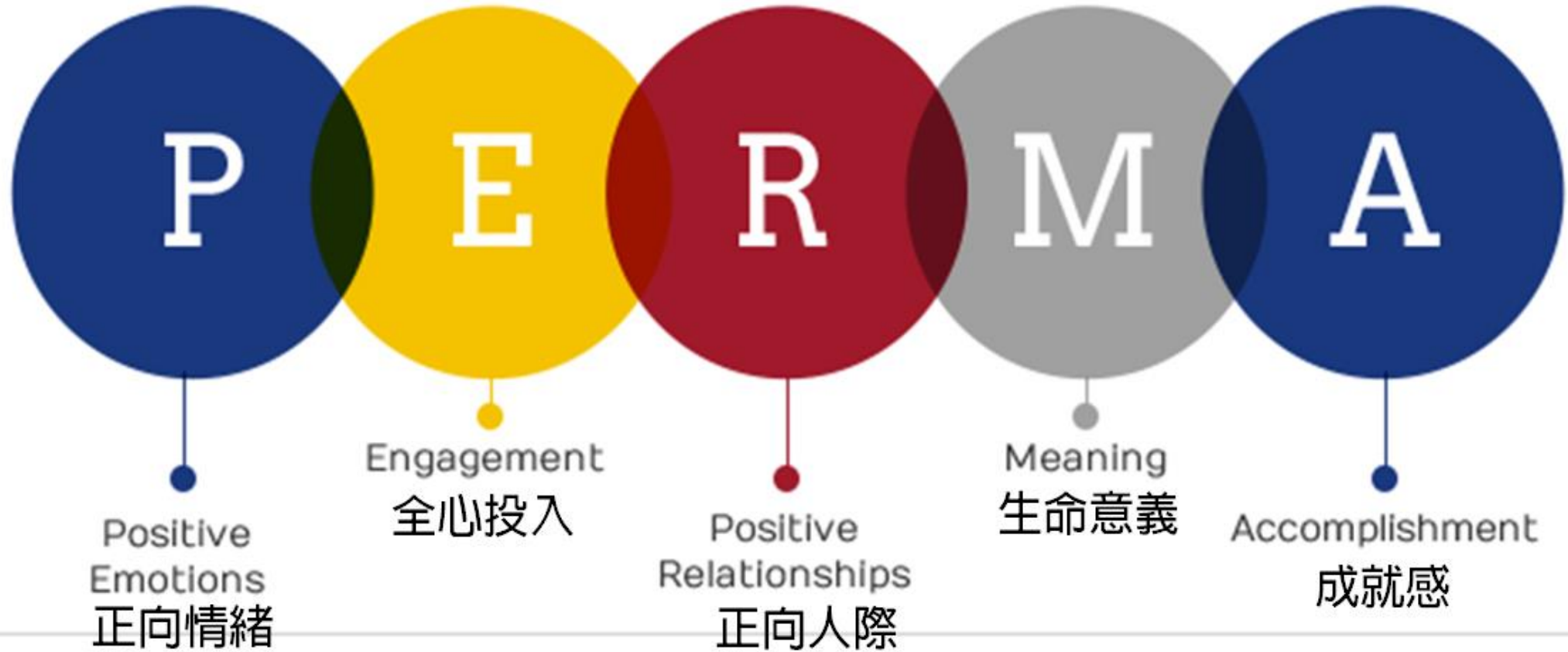
Democratic School Management

Strive for

bear witness to the Lord.



# Theory of Well-Being



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 2019-2022 推行正向價值教育

**People:** 培養學生同理心，建立正向的人際關係

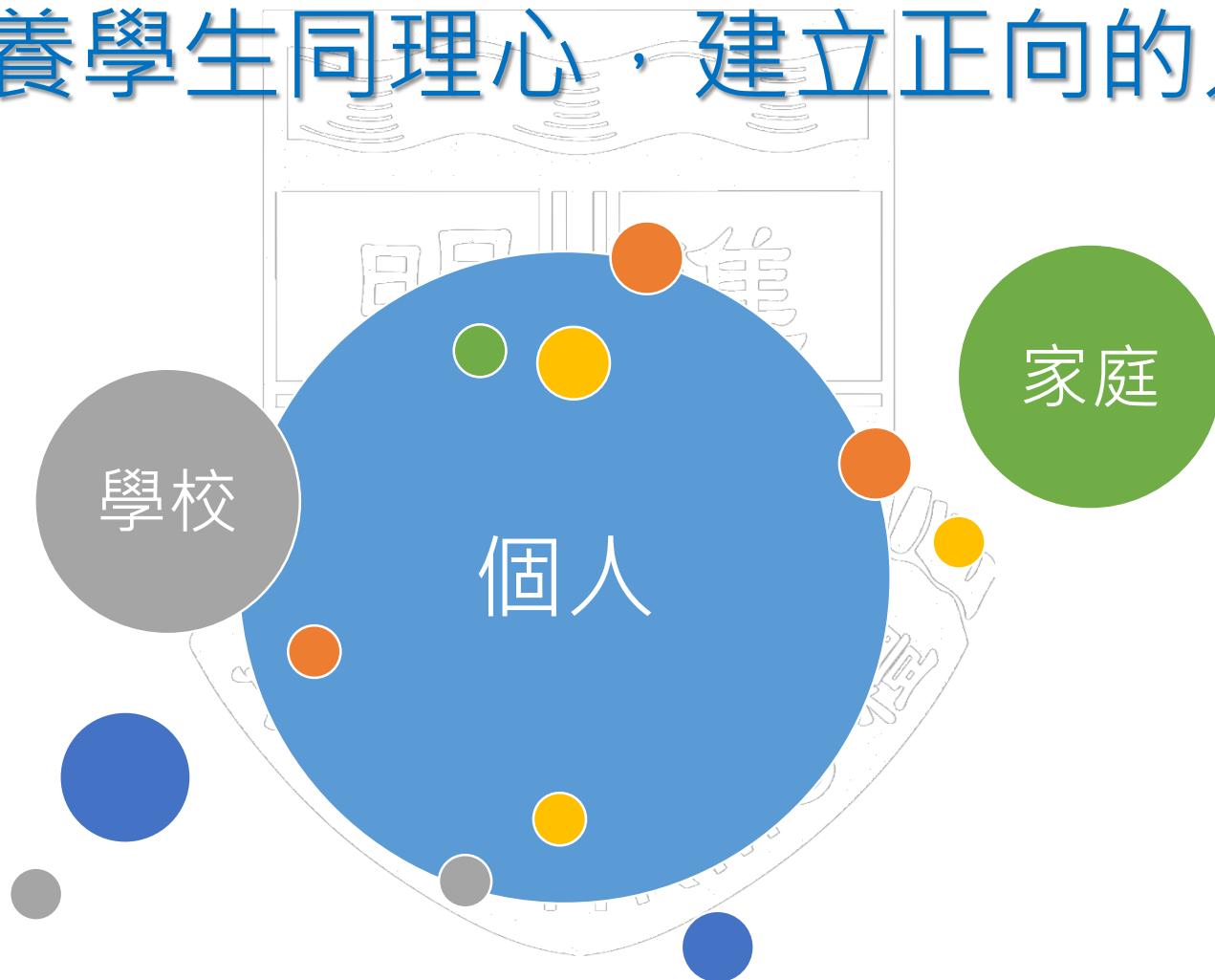
**Processes:** 以多元及具效能的聯課活動，  
提升學生的勝任感及投入感

**Places:** 建設良好的學習環境，營造正向氛圍





# People: 培養學生同理心，建立正向的人際關係



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*

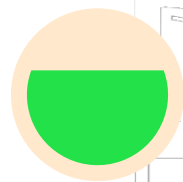


認識自己

VIA 性格強項

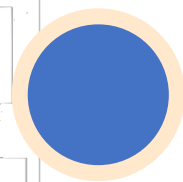
VARC 學習風格

Love Language  
愛之語



欣賞別人

每月之星



學會感恩

祝福滿寫



# 深入認識自己



VIA Classification of Character Strengths



**分享時間：你的優點**

- 完成工作紙後，請與旁邊/前/後的同學分享。
- 互相分享自己的首五個性格強項(第1-5位)
- 你們的首五個性格強項有沒有相同呢？
- 在日常生活中，你能看得出對方的優點嗎？試以事例說明其中兩個。

**Visual Learning 視覺學習**

- 喜歡用圖表、相片、手勢等的視覺方法
- 對顏色及空間非常敏感
- 特別重視視覺效果

可使用不同的顏色筆記下重點

**MARRIAGE 365** THE 5 LOVE LANGUAGES  
discover how to love your spouse

	what is it?	how to express?	after conflict?
<b>Words of Affirmation</b>	verbal compliments that express your love and appreciation	brag to others about your spouse, write love letters	speak words that build security and initiate a sincere apology
<b>Acts of Service</b>	any act that eases the burden of responsibility	wash the dishes, pamper your spouse, offer "let me do that for you."	make behavior changes requested through conflict
<b>Quality Time</b>	focused and undivided attention spent together	turn off electronics, go for a walk, plan date nights, start a hobby together	make eye contact, active listening with empathy, don't interrupt
<b>Giving Gifts</b>	tangible symbols that reflect your thoughtfulness and effort	make birthdays and anniversaries special, surprise them with their favorite treat	give a small token of your love and an apology note
<b>Physical Touch</b>	a non-sexual touch that reinforces your presence	long hugs, gentle caressing, kissing, massages, hand holding	hold each other without saying a word, cuddle together in the bed

\*based on The 5 Love Languages, written by Dr. Gary Chapman

re for excellence and bear witness to the Lord.



# 老師認識學生

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	班別	1C											
2					班號	1	2	3	4	5	6	7	8
4		首五強項次數	尾五強項次數		姓名								
5	創造力	7	4		1	正直	幽默感	欣賞美麗與卓越	謙遜	寬恕	感恩	幽默感	審慎
6	開明思想	4	3		2	喜愛學習	創造力	感恩	靈修性	感恩	勇敢	寬恕	開明思想
7	好奇心	5	9		3	感恩	公平	正直	感恩	欣賞美麗與卓越	欣賞美麗與卓越	希望	社交智慧
8	洞察力	4	10		4	公平	希望	團隊精神	寬恕	社交智慧	幽默感	仁慈	洞察力
9	喜愛學習	3	12		5	寬恕	好奇心	仁慈	團隊精神	審慎	希望	創造力	自我規範
10	團隊精神	10	5		6	勇敢	欣賞美麗與卓越	創造力	好奇心	團隊精神	團隊精神	感恩	靈修性
11	公平	5	2		7	團隊精神	熱情與幹勁	毅力	勇敢	仁慈	愛	熱情與幹勁	勇敢
12	領導才能	1	21		8	熱情與幹勁	愛	希望	審慎	愛	公平	正直	團隊精神
13	靈修性	7	5		9	創造力	靈修性	開明思想	幽默感	幽默感	開明思想	好奇心	謙遜
14	希望	7	2		10	好奇心	喜愛學習	寬恕	公平	公平	寬恕	勇敢	欣賞美麗與卓越
15	欣賞美麗與卓越	8	4		11	洞察力	感恩	謙遜	開明思想	毅力	謙遜	欣賞美麗與卓越	公平
16	幽默感	10	7		12	欣賞美麗與卓越	開明思想	審慎	欣賞美麗與卓越	好奇心	社交智慧	社交智慧	寬恕
17	感恩	16	2		13	仁慈	勇敢	好奇心	社交智慧	勇敢	審慎	團隊精神	領導才能
18	社交智慧	5	2		14	愛	洞察力	愛	正直	領導才能	仁慈	愛	正直
19	仁慈	10	1		15	幽默感	仁慈	公平	仁慈	正直	靈修性	毅力	毅力
20	愛	6	7		16	社交智慧	寬恕	洞察力	喜愛學習	希望	創造力	開明思想	仁慈
21	寬恕	11	2		17	自我規範	社交智慧	社交智慧	希望	靈修性	好奇心	洞察力	創造力
22	謙遜	5	8		18	希望	領導才能	靈修性	洞察力	創造力	毅力	自我規範	感恩
23	審慎	6	9		19	審慎	團隊精神	喜愛學習	自我規範	開明思想	正直	靈修性	希望
24	自我規範	4	9		20	謙遜	毅力	勇敢	愛	謙遜	洞察力	喜愛學習	愛
25	勇敢	5	5		21	靈修性	自我規範	自我規範	創造力	熱情與幹勁	熱情與幹勁	公平	喜愛學習
26	毅力	2	11		22	開明思想	正直	熱情與幹勁	毅力	喜愛學習	喜愛學習	謙遜	好奇心
27	正直	9	3		23	毅力	謙遜	領導才能	熱情與幹勁	洞察力	自我規範	領導才能	幽默感
28	熱情與幹勁	5	12		24	領導才能	審慎	幽默感	領導才能	自我規範	領導才能	審慎	熱情與幹勁

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 老師認識學生

註冊編	班別	班號	中文姓	VARC	X1任教老師	X2任教老師	OLE/M	任教老師	中文分組	英文分組	中數/英數	數學分組				
377				V.8, A.1, R.3, M.4	CCM	Chem	YCF	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
378				V.10, A.4, R.5, M.6	CPL	Chem	YCF	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
379				V.12, A.2, R.7, M.9	NLF	經濟	CPY	AHMSC	CWS	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
380				V.9, A.13, R.9, M.14	TMT	經濟	CPY	AHMSC	CWS	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
381				V.11, A.4, R.5, M.9	CPL	Chem	YCF	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
382				V.9, A.10, R.10, M.9	TMT	Chem	YCF	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
383				V.5, A.2, R.3, M.6	CPL	Chem	YCF	AHMSC	CWS	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
384				V.1, A.5, R.3, M.7	CCM	資通	CCT	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
385				V.7, A.8, R.7, M.8	CCM	Chem	YCF	M2	CMP	S4 CHI Gp1	YCK	S4 Eng Gp1	HOY	英數	S4 MATH Gp1	CMP
386				#N/A	LWFS	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp4	LSC	S4 Eng Gp4	HK	英數	S4 MATH Gp2	CCC
387				V.10, A.6, R.5, M.10	TYF	經濟	CPY	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp4	LSC	S4 Eng Gp2	KSY	英數	S4 MATH Gp4	CKW
388				V.6, A.7, R.11, M.12	TYF	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp3	SCM	S4 Eng Gp3	LLH	英數	S4 MATH Gp3	HWP
389				V.4, A.5, R.0, M.7	LLS	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp4	LSC	S4 Eng Gp2	KSY	英數	S4 MATH Gp2	CCC
390				#N/A	CCM	X2生物	CWS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp3	SCM	S4 Eng Gp2	KSY	英數	S4 MATH Gp5	HYM
391				V.6, A.1, R.9, M.7	LWFS	X2生物	CWS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp2	TWK	S4 Eng Gp4	HK	英數	S4 MATH Gp3	HWP
392				V.16, A.6, R.13, M.11	NLF	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp5	CFY	S4 Eng Gp2	KSY	英數	S4 MATH Gp2	CCC
393				V.7, A.10, R.2, M.12	TYF	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp2	TWK	S4 Eng Gp4	HK	英數	S4 MATH Gp4	CKW
394				V.6, A.13, R.3, M.13	TMT	地理	LLS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp2	TWK	S4 Eng Gp3	LLH	英數	S4 MATH Gp3	HWP
395				V.8, A.6, R.3, M.14	LWFS	X2生物	CWS	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp2	TWK	S4 Eng Gp3	LLH	英數	S4 MATH Gp5	HYM
396				#N/A	CPL	Chem	YCF	Aesthetic	TYF, WSH	S4 CHI Gp2	TWK	S4 Eng Gp2	KSY	英數	S4 MATH Gp5	HYM

註冊編號	班別	班號	中文姓名	Languag	X1	X1任教老師	X2	X2任教老師	OLE/M	任教老師
407				D	X1生物	CPL	歷史	SHT	Aesthetic	TYF, W:
408				B, D	X1HMSC	LWFS	資通	CCT	Aesthetic	TYF, W:
409				A	企財	TMT	X2生物	CWS	Aesthetic	TYF, W:

	視覺學習策略	聽覺學習策略	讀/寫學習策略	動覺學習策略
吸收-接收資訊	劃線、不同顏色、螢光筆	上課	列表	用你的所有感官-視覺、觸覺、味覺、嗅覺、聽覺.....
	流程圖	聽課	標題	實驗室
	繪畫、海報、投影片	與人共商大計	字典	郊遊
	手勢和豐富語言的講師	向老師討教	術語表	實地考察
	帶有圖表和圖片的教科書	向他人分享新點子	定義	具原則的例子
有效學習	圖形	使用錄音機	講義	講師提供實例
	符號	記住有趣的例子、故事、笑話.....	教科書	應用
	空白空間	向不在場的人描述同樣實用、圖片和其他視覺效果	讀物-圖書館	動手方式(計算)
		在筆記中留出空間，以備之後回憶與「填寫」。	筆記	嘗試錯誤
			善於用詞和有句有料的老師們	蒐集岩石類型、植物、貝殼、草...
		文章	展品、樣品、照片...	
		手冊(計算和實驗室)	解答-問題的解決方法、先前的試卷	
有效學習	使用上述所有技巧。	你的筆記可能很差，因為你喜歡聽。你需要通過與他人交談和收集課本上的筆記來擴展你的筆記。	反覆寫出單詞。	你的講義筆記可能很差，因為當主題不「具體」或「相關」時。
	用不同的方式重建圖像-嘗試不同的特殊安排。	把你總結的筆記放到錄音上聽。	一次又一次地(靜靜地)閱讀筆記。	你會記住那些「真實」發生的事情。
	從內存記憶中重繪你的頁面	請別人「聽」你對某個主題的理解。	將思想和原則改寫為其他詞語。	在你的總結中放入大量的例子。使用案例研究和應用來幫助理解原理和抽象概念。
	用符號或縮寫代替單詞	大聲朗讀你總結的筆記。	將任何圖表、圖形等組織成語句，例如「趨勢是.....」	與另一個人「K」談論你的筆記。
	看看你的頁面。	向另一個「聽覺」者解釋你的筆記。	將反應、動作、圖表、圖表和流程轉化為文字。	使用圖片和照片來說明一個想法。
	將您的演講「筆記」按3:1的比例縮減為圖片頁，轉換為可學習的學習便利包。	將您的演講「筆記」，按3:1的比例縮減，轉換為可學習的學習便利包。	想像一下，您的列表以複選題排列，並將每個問題區分開來。	回到實驗室或用你的實驗手冊。

**A：肯定的言詞 Affirmation**  
 人類最深處的需要，就是感覺被人欣賞。對那些安全感低、有自卑情緒的人來說，缺少安全感就會缺少勇氣。這時，如果你愛的人能給一些積極的話語，包括鼓勵、肯定、仁慈，往往會激發對方極大的潛力。

**B：相處時間 Quality Time**  
 精心時刻的意思，並不是指我們必須用所有共處的時間凝視著對方，而是兩人同心一起做些什麼，並給予對方全部的注意力。所參與的那項活動，其實是次要，重要的是在情感上與對方共度的注意力交集時刻。

**C：接受禮物 Receiving Gift**  
 「禮物是愛的視覺象徵」，是一種愛的表示。不在於是否值錢，所謂禮輕情意重。這是比較容易學的愛的語言。

**D：服務行動 Acts of Service**  
 這是指做你愛的人希望你做的事，為他/她服務，使其高興。熱戀時，為對方服務是自願的，甚至費盡心機。



# 學生紀錄冊

Class Record:	1D(18-19)		2D(19-20)	
	1st	2nd	1st	2nd
英文	211.00 13/124	188.00 17/123	191.00 12/126	180.00 23/124
中文	183.00 7/124	203.00 11/123	143.00 60/126	158.20 72/124
數學 (DSE)				
通識	/	63.00 60/123	/	/
數延二				
企財				
生物				
化學				
中史	74.00 26/124	55.00 79/123	50.00 72/126	45.00 106/124
中國文學				
經濟				
地理	39.00 67/124	/	50.00 86/126	/
資訊				
物理				
視藝 (DSE)				
音電	51.00 67/124	66.00 28/123	51.00 26/126	/
數學	174.00 57/124	126.00 75/123	102.00 92/126	114.00 71/124
經公				

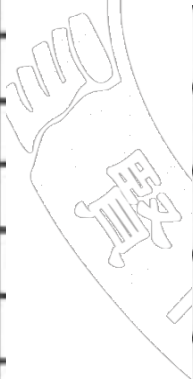
Year: 20-21

---

Year: 19-20      中文科科長      丙組越野隊隊員      紅十字會青年團隊員

---

Year: 18-19      中史科科長  
丙組田徑校隊      OLE體育學會      丙組越野隊隊員  
紅十字會青年團會員



Character Strengths: 1)公平; 2)毅力; 3)團隊精神; 4)寬恕; 5)正直      Record:

3A(20-21)	Class Teacher: [Redacted]									
1st Term:	Conduct:	Late:	Absent:	2nd Term:	Late:	Absent:	Annual:	Conduct:	Service Hr:	
2nd Term:										
2D(19-20)	Class Teacher: [Redacted]									
1st Term:	Conduct: B-	Late: 1.0	Absent: 0.0	2nd Term:	Late: 0.0	Absent: 0.0	Annual:	Conduct: B	Service Hr:	
1st Term:	勇於助人，須專心向學，勤奮努力，以求改進。									
2nd Term:	平易近人，溫厚純謹，和睦合群，學未專，習未勤，須奮發，宜勉力。									
1D(18-19)	Class Teacher: [Redacted]									
1st Term:	Conduct: B	Late: 1.0	Absent: 0.0	2nd Term:	Late: 1.0	Absent: 0.0	Annual:	Conduct: B	Service Hr:	8
1st Term:	學業平穩，惜容易分心。平易近人，溫厚純謹，和睦合群。									
2nd Term:	須專心上課，自我策勵，以求上進。性情爽直。									

Strive for excellence and bear witness to the Lord.

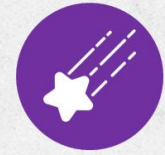


# 每月之星 建立欣賞文化



## 本年選舉日程

21/10 & 28/10



2/6 & 9/6

領導



28/4 & 5/5

誠實

## Election 選舉

- 每位同學選舉一位同班同學(需填寫提明原因) ,
- 獲最高票者當選為每月之星
- 班主任會選出最佳伯樂
- 認真投票、懂得欣賞別人，選票寫得好的同學

# Vote

you are



the star  
of the month

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 鍛鍊感恩的心

「尋找小確幸」姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

感恩對象 (可以是人或事物)：\_\_\_\_\_

簡述事件：\_\_\_\_\_

美好的感恩：

快樂 幸  
細碎 其

「尋找小確幸」姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

感恩對象 (可以是人或事物)：\_\_\_\_\_

簡述事件：\_\_\_\_\_

美好的感恩：

快樂 幸  
細碎 其



## 尋找小確幸

## 祝福滿寫





# 教導如何感恩

## Miss Chan

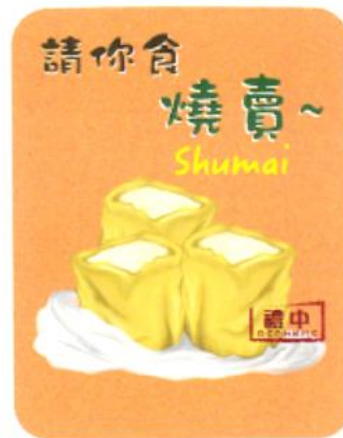
感謝家人下班後為我辛苦準備晚餐！

我也會為家人準備生果，享受在一起的時光👨👩



進

- 分享一件家人為你做的事👩
- 我們可以如何亦為家人/身邊的人付出？



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 班級經營周會



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 編織共同回憶 18.5.2021 休整日



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 班選舉



01 我心中的好爸爸

修改日期：2022年9月9日



02 我心中好姐姐

修改日期：2022年9月9日



03 最溫柔的女生

修改日期：2022年9月9日



04 最君子的男生

修改日期：2022年9月9日



05 最歡笑大獎

修改日期：2022年9月9日



06 義氣子女

修改日期：2022年9月9日



07 可靠靠山

修改日期：2022年9月9日



08 30年後會係好靚好型的中年人

修改日期：2022年9月9日



08 30年後會係好靚好型的中年人 (回

修改日期：2022年9月9日



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 好歌任你點

感謝2D班長因其樂每天用whatsapp提醒同學要繳交的功課、上藥理課的時間及負責點名。

感謝家長捐贈防疫物資。

感謝琴姐、霞姐、秀姐、潔姐、芳姐和大堅的辛勞。

校長最緊張的是學生，親力親為規劃網上課堂，希望同學不會白過日子，亦著力爭取今年大家仍可育暑假。

感謝一位現職護士的家長收到老師的口訊後迅速回覆！

向校長致敬！我們上班，他在；我們下班，他仍在。

感謝統籌行政工作的校務處同事。

感謝3D黃焯楠去海外升學仍參與ZOOM的班主任課。

電子教學難免有小失誤，感謝同學提醒、同事襄助！

學校維修工程不斷，請工友維修、清理的功夫更是少不了。

問校長是輕鬆了還是辛苦了？他說，壓力比以前還大。

工友清潔、消毒次數非但不能減少，更要比平日來得頻密。

感謝家長委員會及校董作家校的橋樑，讓我們有更好的溝通。



# 感謝日

「我欣賞你/我想多謝你.....」

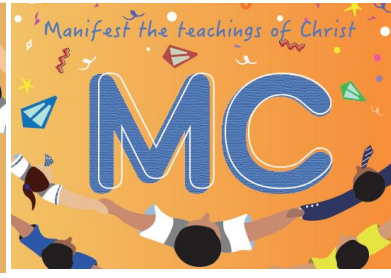
我的名字: \_\_\_\_\_

例子:  
你很樂於助人, 記得上次考試你借擦膠給我用, 很感謝你! 此外, 你很有幽默感, 常常講笑令同學很開心, 謝謝你!  
小明上

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 感謝卡



中一

中二

中三

中四

中五

中六



Strive for excellence and bear witness to the Lord.





# Processes: 以多元及具效能的聯課活動， 提升學生的勝任感及投入感

## 正向大使



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 學生輔導日 (每學年2次)

圓檯、小食



關於近況、心情



學生填問卷

編排時間表

布置場地

輔導技巧/工具



每位學生20分鐘



1.開學至今，我有以下感受：\*

- 開心
- 擔心
- 平靜
- 難受
- 無與
- 鬱悶
- 感恩
- 其他

2.出現以上感受，最大的原因

Your answer

3.當出現負面情緒時，你有

Your answer



《塵找我是誰》場境樣本：



遊樂場





2021年3月12日  
學生輔導日

「家長子女互訴心聲」



sweetclipart.com

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 學生回應

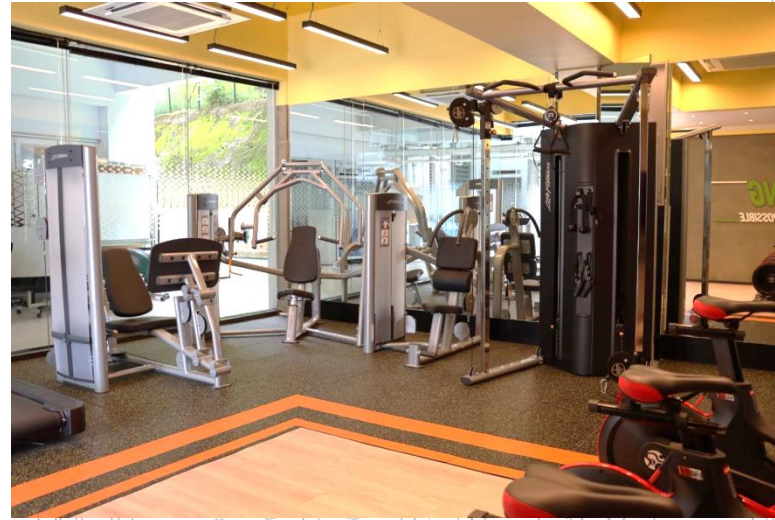
- **95.1%** 認同能與老師和同學建立正面的人際關係。
- **94.8%** 認同「學生輔導日」能讓我認識自己的強項及與老師建立正向關係。
- **94.3%** 認同本學年，我較有同理心，更關心別人。
- **90.4%** 認同感恩活動、點唱、感謝日等班主任課能幫助我建立正面的人生觀。

1	8. 你認為學生輔導日值得欣賞的地方？	9. 你認為學生輔導日有何改善的地方？
2	班主任很溫柔	希望等候地方有冷氣
3	可以和老師談天	我認為學生輔導日時間可以改遲少少*
4	有單獨空間和老師談話	可以更多類型食物
5	講得好詳細，有好多有用嘅意見	時間可加長
6	班主任加深對我的了解	可以短一點
7	有溝通的渠道	老師對學生很專敬，也很體貼。
8	可以與老師直接溝通	可以有更多談話內容
9	老師可以了解學生	學生與學生之間相隔的時間可加長點
10	可以和班主任談心	多些零食
11	老師會抽時間和我們聊天	在時間安排上可以再做更好的規劃
12	能夠與老師暢談同樣的興趣	樓層太高
13	可以讓老師對同學的認識加深	不要過多的人聚在一起，會延長排隊時間
14	有班主任與學生互相了解的時候，學生亦能向班主任了解更多學習上的問題	飲品和小食可以提供得更好
15	很好	mph太嘈
16	和老師有更好的關係☺☐	更了解同學喜歡什麼
17	可以同老師傾計	等候時間能夠更短
18	有飲品	時間可以長啲



# Places: 建設良好的學習環境，營造正向氛圍





Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 展示學生成就



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 共同創作



Strive for excellence and bear witness to the Lord.





# 欣賞你





# 成效 2019-2022 APASO

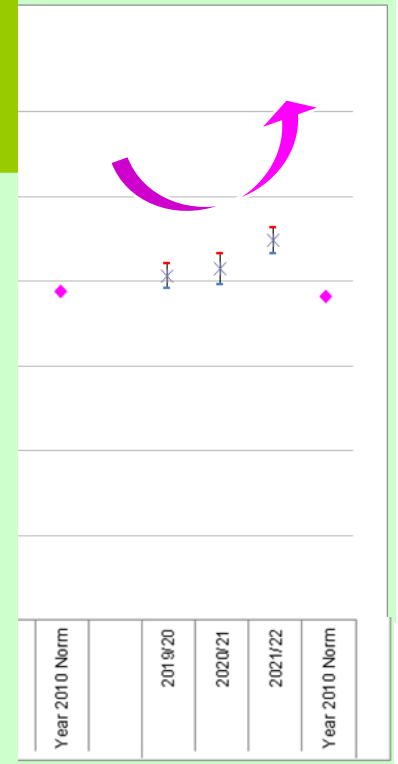
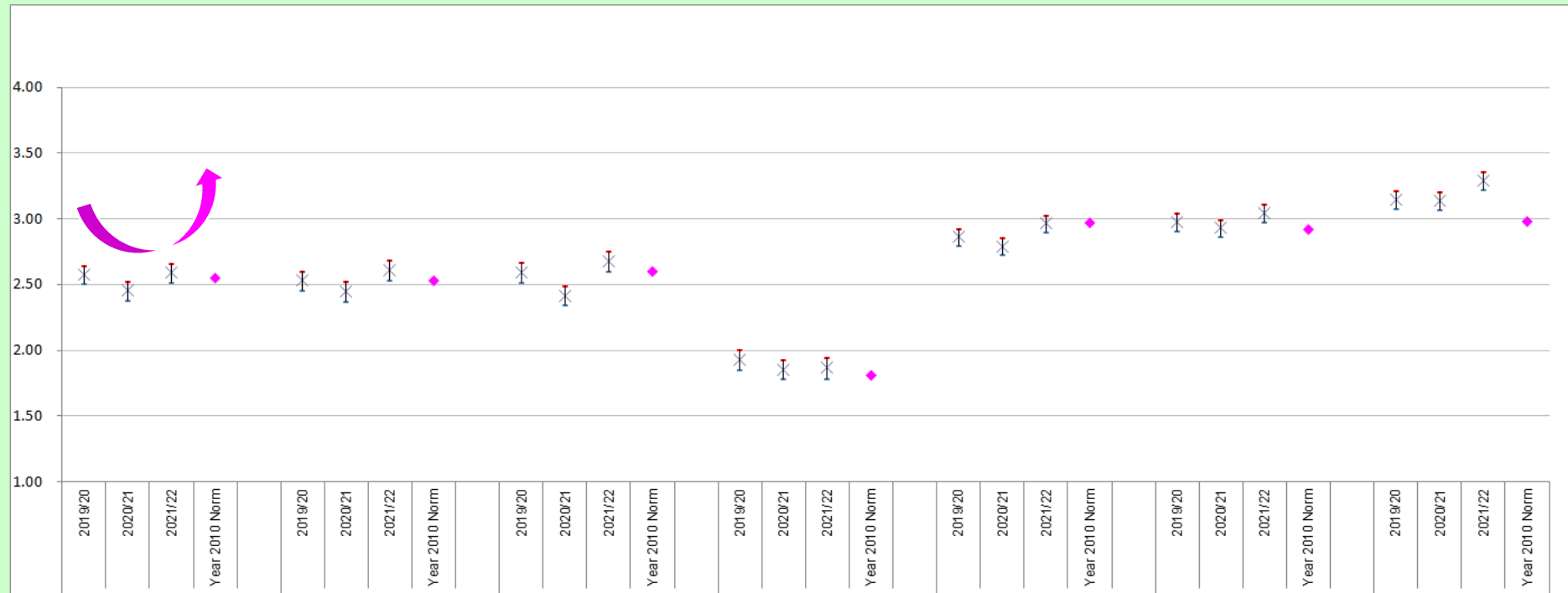
預設問卷 = 對學校的態度 (適用於KPM15)  
**Cross-year Comparison Plot--Raw Score--All Report(Senior Sec)**  
 跨年比較報告—原始分數—全體報告(高中)

2022-08-01 ~ 2022-08-05, 2021-05-14 ~ 2021-07-14, 2020-07-22 ~ 2020-07-25

Pre-defined Survey = Attitudes To School (Applicable to KPM15)  
 預設問卷 = 對學校的態度 (適用於KPM15)

**Cross-year Comparison Plot--Raw Score--All Report(Junior Sec)**  
 跨年比較報告—原始分數—全體報告(初中)

2022-08-01 ~ 2022-08-05, 2021-05-14 ~ 2021-07-14, 2020-07-22 ~ 2020-07-25



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 總結：正向教育活動推展

恆常習慣

性價比高

資源

學生

家長

教師

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*

An aerial photograph of a beach. The ocean is a deep blue on the left, transitioning to a lighter turquoise near the shore. White, foamy waves are crashing onto a wide, golden-brown sandy beach. The text 'Value Education' is written in a white, cursive font across the middle of the image, with a thin white horizontal line underneath it. Below the line, the Chinese characters '價值教育' are written in a white, sans-serif font.

*Value Education*

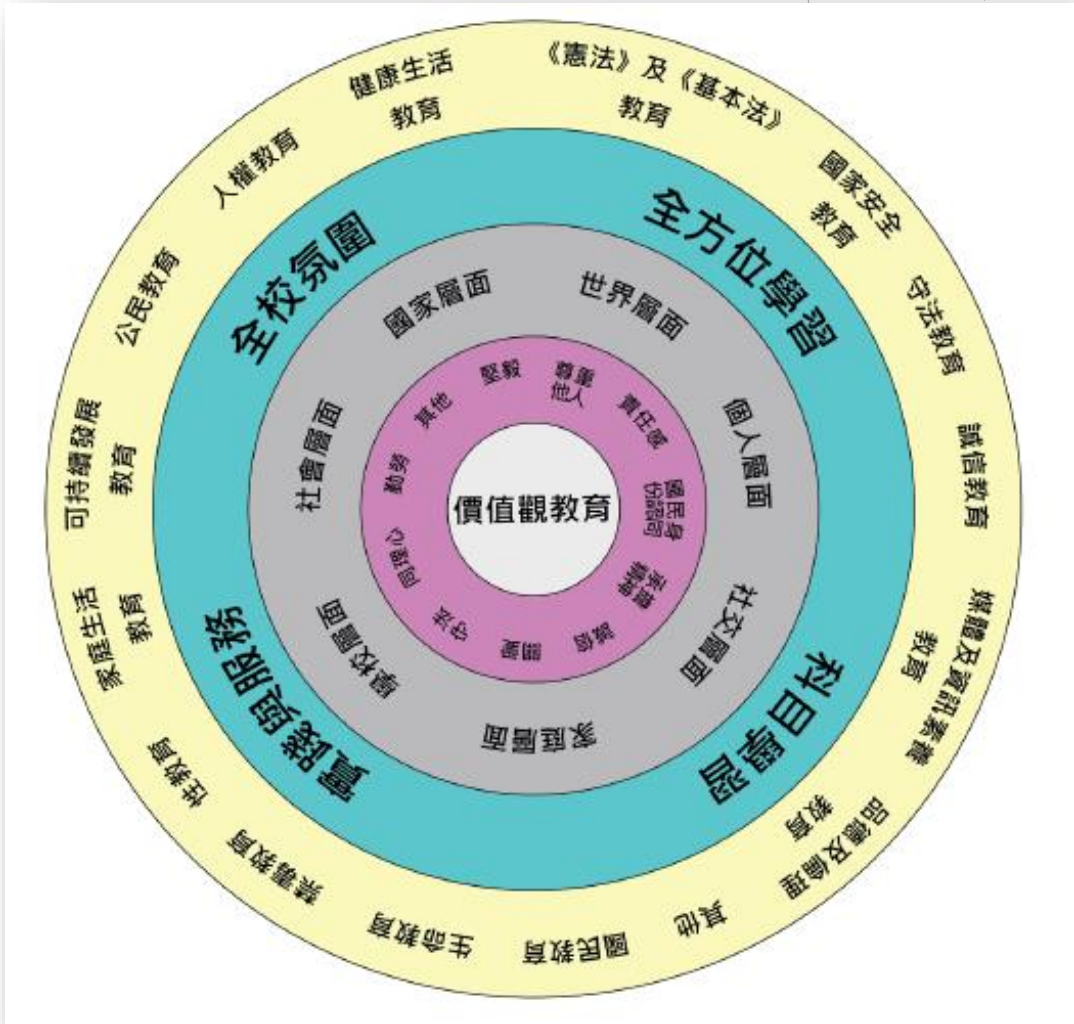
價值教育



# EDB德育、公民與國民教育組 《價值觀教育課程架構》

ten priority values and attitudes  
十種首要的價值觀和態度

1. Perseverance 堅毅
2. Respect for others 尊重他人
3. Care for others 關愛
4. Commitment 承擔精神
5. Responsibility 責任感
6. Integrity 誠信
7. National identity 國民身份認同
8. Law-abidingness 守法
9. Empathy 同理心
10. Diligent 勤勞



... for excellence and bear witness to the Lord.



## 結合認知、情感及實踐



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 價值教育為何如此難？

- ◆ 當老師說：「你唔好咁睇人  
啦.....」、「其實仲有好多方  
法架喎」

→ V S 十多年來的思考習慣

- ◆ 當老師說：「婚前性行為背  
後隱含種種問題」、「要學識  
分配金錢」

→ V S 潮流價值

## How Habits Work

Based off 'The Power of Habit' by Charles Duhigg

A habit consist of a three-step loop



Strive for excellence and bear witness to the Lord.



# 價值教育——耳濡目染

「耳濡目染」之「濡」，典源作「濡」。

「濡」義同「濡」。

濡，習染、感染。

「耳濡目染」指經常聽到、看到而深受影響。





## 現時限制

- 現時價值教育多採納滲透方式藉隱蔽課程（例如早會、周會）、學校活動 予以推動

**優點：**不影響日常課堂教節

**不足：**

- 個人、社會、世界挑戰日見複雜，而周會次數有限→容易遺漏重要學習內容
- 內容割裂、拼湊、未建立有連貫性的學習階梯→學生未能深化及累積所學
- 教學模式單向、少互動，且無需考核→學生不太重視

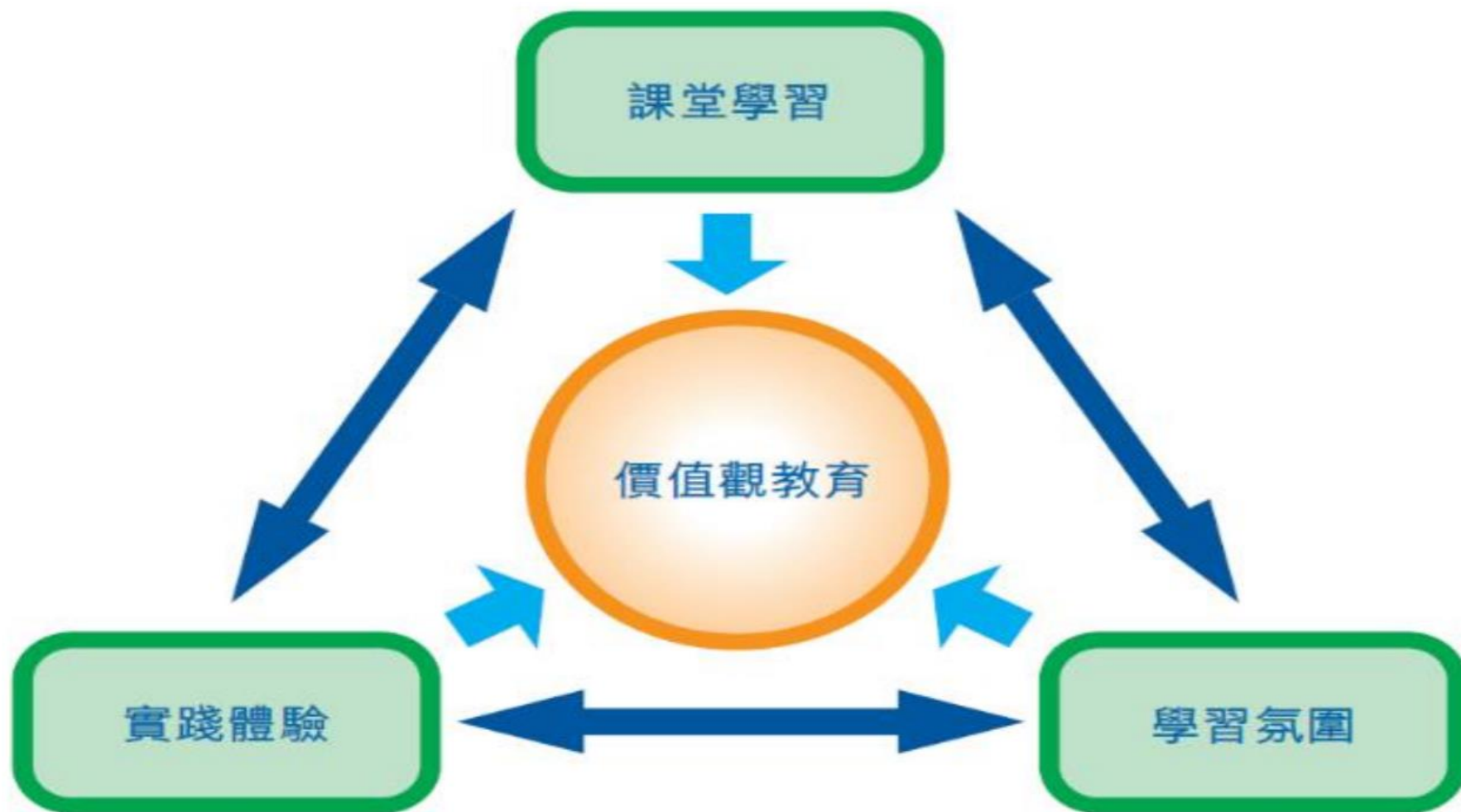


## 禮中價值教育發展目標

按教育局發出的指引，  
並配合本校學生的成長需要，  
建立有系統的價值教育課程及資源庫，  
以讓學生能更全面、  
更有序學習重要價值觀、態度、知識及技能，  
面對成長中的挑戰。



### 推行價值觀教育的主要組成部分



*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



ten priority values and attitudes  
十種首要的價值觀和態度

1. Perseverance 堅毅
2. Respect for others 尊重他人
3. Care for others 關愛
4. Commitment 承擔精神
5. Responsibility 責任感
6. Integrity 誠信
7. National identity 國民身份認同
8. Law-abidingness 守法
9. Empathy 同理心
10. Diligent 勤勞

是如何煉成的？

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



HOW  
**SPIRAL**  
**CURRICULUM**  
HELPS MINIMIZE GAPS IN LEARNING



## 優化價值教育課程的4個目標

- 一、課程系統化（螺旋式學習）
- 二、優化課堂設計（加強討論反思+解說）
- 三、強調積學與實踐（Google site、主題日/周）
- 四、全校參與

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 11項價值教育

生命教育

正向教育

品德及倫理教育

性教育

健康生活及禁毒教育

公民教育

人權教育

資訊素養

理財教育

可持續發展教育

國民教育（基本法及國家安全教育）

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 一、課程系統化（螺旋式學習）

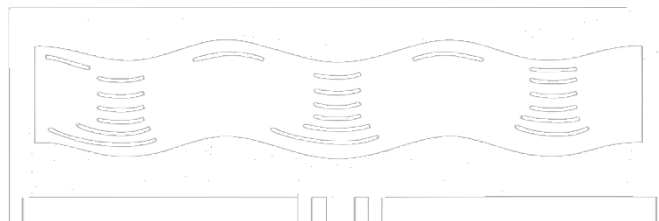
## 確立學習重點及呈現形式



<p>Money management education 理財教育</p>	<p>➤ 建立正確的理財態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一：認識消費、儲蓄、投資的基本概念</li> <li>➤ 中二：認識電子支付工具、信貸、理性消費、建立儲蓄計劃</li> <li>➤ 中三：量入為出、消費生為、消費陷阱、各種金融產品和平衡風險</li> <li>➤ 中四：股票投資</li> <li>➤ 中五：不同行業的人職要求和工資、理財在人生不同階段的角色</li> <li>➤ 中六：強積金</li> </ul>	<p>責任感 承擔精神 誠信</p>	<p>中一：10 節課堂、1 天午膳時間 中二：1 節周會 中三：試後活動 中四：試後活動 中五：1 節周會 中六：1 節周會</p>	<p>經濟科、<u>企財科</u></p>
--	--------------------	--	----------------------------	---	-----------------------



# 6年計劃



生命教育	正向教育	品德及倫理教育	性教育	健康及生活教育	公民教育	法律框架下的權人教育	媒體及資訊素養	理財教育	可持續發展教育	國民教育
------	------	---------	-----	---------	------	------------	---------	------	---------	------

每學年就**2**項價值教育項目進行系統化及優化  
建議以**1+1**模式進行





## 周會安排的改變

周會元素	建議次數	負責科組	價值教育/範疇
國家安全、 〈憲法〉及〈基本法〉、 認識國旗、國徽、國歌及 區旗	全校 2-3 次	公民教育	國民教育
性教育	初、高中各 2 次	輔導	性教育
情緒管理	初、高中各 1 次	輔導	生命教育
和諧校園(反欺凌)	初中 1 次	訓導	品德及倫理教育
健康校園(禁毒/賭)	全校 1 次	訓導	健康生活及禁毒 教育
風紀周會	全校 1 次	訓導	領袖訓練
班級經營	全校 2 次 (首、尾節)	PEC	正向教育
性格強項測試	中一、中三、中五各 1 次	PEC	
服務學習	一系列	公民教育	公民教育
成長新動力	一系列	公民教育	健康生活、公民 教育
宗教周會	全校 1 次 個別級別按需要而定	宗教部	基督教教育
理財教育	初、高中各 1 次	經商科	理財教育



HOW  
**SPIRAL**  
**CURRICULUM**  
HELPS MINIMIZE GAPS IN LEARNING



## 優化價值教育課程的4個目標

- 一、課程系統化（螺旋式學習）
- 二、優化課堂設計（加強討論反思+解說）
- 三、強調積學與實踐（Google site、主題活動）
- 四、全校參與

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*

# 價值教育課設計基本原則

- (1) 與真實的世界相關
- (2) 有序並互相扣連
- (3) 要求學生運用漸進的高階思維
- (4) 活動跟學習成果互相配合
- (5) 富趣味和挑戰性以激發學習興趣 (重體驗、情境化)





## 二、優化課堂設計（討論反思+解說）

### Discussion

- 強調從情境、議題中探究
- 強調學生參與及反思

### Debriefing

- 任何討論的終結，都回到學校認同、基督教的價值
- 技巧 + 態度同樣重要



## 星期五L7-L8時間分配

1420-1445	全校禮堂集會(老師/學生領袖分享、 宣傳、頒獎)[20分鐘]
1445-1530	主題周會[45分鐘]
1535-1550	討論與反思[25分鐘]



## 二、優化課堂設計（討論反思+解說）

善用周會後反思時間（25分鐘），  
負責科組事先給予班主任具體指引，  
讓班主任能帶領討論及debriefing



## See –Think–Wonder–Connect



E題: \_\_\_\_\_

教師姓名簡稱: \_\_\_\_\_

<p>See</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生的學習過程中，你看到什麼？</li> <li>● 聽到什麼？</li> <li>● 摸到什麼？</li> <li>● 感覺到什麼？</li> </ul>	<p>Think</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於以上的觀察，你有何想法？</li> <li>● 你有何新發現？</li> </ul>	<p>Wonder</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對於以上的觀察，你有何疑問？</li> <li>● 對於以上的觀察，你有何想進一步知道的東西？</li> </ul>	<p>Connect</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀察，有哪些內容最觸動你？</li> <li>● 有哪些觀察令你最有感受？</li> <li>● 你有何得著？</li> <li>● 你有何行動？</li> </ul>
<p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p> <p>↑</p>			



# HOW SPIRAL CURRICULUM

HELPS MINIMIZE GAPS IN LEARNING



## 優化價值教育課程的4個目標

- 一、課程系統化（螺旋式學習）
- 二、優化課堂設計（加強討論反思+解說）
- 三、強調積學與實踐（Google site、主題活動）
- 四、全校參與

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*





## 三、強調積學與實踐

### Google site

- 分成11個價值項目，下設各級學習重點，累積所學

- 如資源來自坊間機構，註明出處

呈現形式：

- 事實、知識、技能（列點/圖表/影片）

- 價值反思（反思題目）



# 價值教育

國民教育

品德及倫理教育

公民教育

媒體及資訊素養

理財教育

健康生活及禁毒教育

性教育

生命教育

法律框架下的人權教育

正向教育

可持續發展教育

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



## 三、強調積學與實踐

### 主題活動

- 設立主題日 / 主題周 (如:理財周)
- 構思全方位學習周、OLE活動時，加入價值教育元素
- 學科習作加入價值反思類題目



<b>主題</b>	中一		
<b>其中兩個</b>	龍躍頭 文物徑文 化導賞	屏山 文物徑文 化導賞	中西區 文物徑文 化導賞
	醒獅文化體驗		

Strive for excellence and bear witness to the Lord.



禮賢會彭學高紀念中學  
2022-2023 年  
中一級全方位學習計劃----「本土及中華文化」

日期：2023年3月10、17及24日



全方位學習計劃體驗活動

1. 文物與文化遺產（關山/羅漢橋/中西書）
2. 中華傳統文化體驗——絲絲工作坊

學習目標

1. 欣賞香港本土文化的獨特魅力，了解香港本土傳統文化
2. 透過體驗工作坊，了解中華傳統文化遺產

外出注意事項

1. 同學必須繫好安全帶，不可擅自離隊。
2. 進入商場時，必須注意公眾，不可對商場造成任何破壞。
3. 進入教堂和私人地方前，須先得到場館管理人員同意。
4. 小心保管個人財物。
5. 完成分組匯報工作，提交日期：30-3-2023

姓名：\_\_\_\_\_ ( )  
班別：\_\_\_\_\_



(個人)文字WB

24/3



(小組)匯報ppt

30/3



1. 4-5 人一組

3/5 在校園電視台  
進行佳作分享

2. 介紹到訪文物徑的歷史及文化特色  
如建築特色、生活文化、保育特色

3. 分享印象深刻的地方/故事

4. 分享延續中華傳統文化的重要性/  
如何保育我們的文化遺產

5. 其他感想/ 今日所學如何與科目/學校所學扣連



# (個人)文字WB

## 24/3

禮賢會彭學高紀念中學  
2022-2023 年  
中一級全方位學習計劃----「本土及中華文化」

日期: 2023年3月10、17及24日



全日學習計劃活動:

1. 文物與文化遺產 (廟宇 / 建築群 / 中西區)
2. 中華傳統文化體驗——糕餅工作坊

學習目標:

1. 欣賞香港本土建築的獨特風格, 了解香港本土建築文化
2. 透過糕餅工作坊, 了解和傳承中華文化遺產

外出注意事項:

1. 戒煙心須遵守紀律, 不可擅自離隊。
2. 將人際關係, 並要注意口德, 不可對老師或同學造成不便。
3. 進入辦公室私人地方前, 須先得到場所管理人員同意。
4. 小心保管個人財物。
5. 完成分組匯報功課, 提交日期: 30-3-2023

姓名: \_\_\_\_\_ ( )  
 統制: \_\_\_\_\_



- ◆好好保存3個星期
- ◆歷史堂使用
- ◆歷史科**考試內容**亦會考核本研習筆記的內容



HOW  
**SPIRAL**  
**CURRICULUM**  
HELPS MINIMIZE GAPS IN LEARNING



## 優化價值教育課程的4個目標

- 一、課程系統化（螺旋式學習）
- 二、優化課堂設計（加強討論反思 + 解說）
- 三、強調積學與實踐（Google site、主題活動）
- 四、全校參與

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*





## 四、全校參與

學科如何參與價值觀教育？

如何提昇同工解說/帶組技巧？

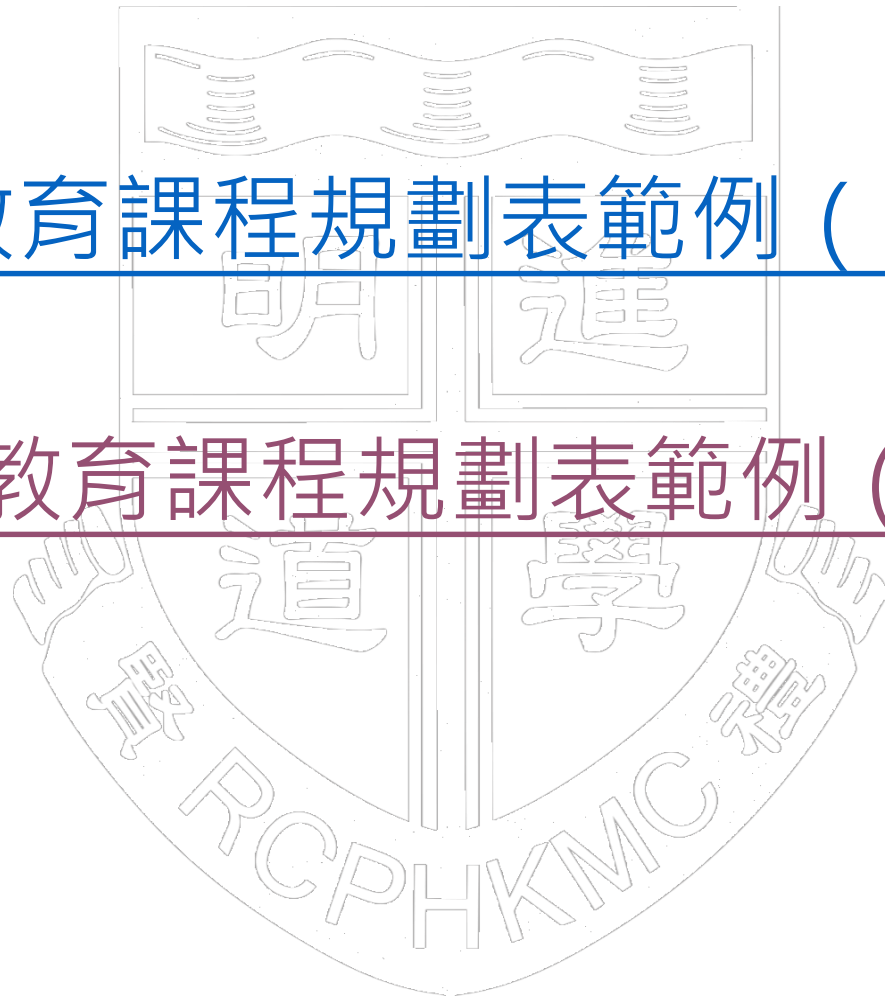
一些可能性：

- 課堂教學目標加入價值觀學習
- 習作、測考中加入價值反思類題目



## 價值觀教育課程規劃表範例（教育局）

## 價值觀教育課程規劃表範例（禮中）

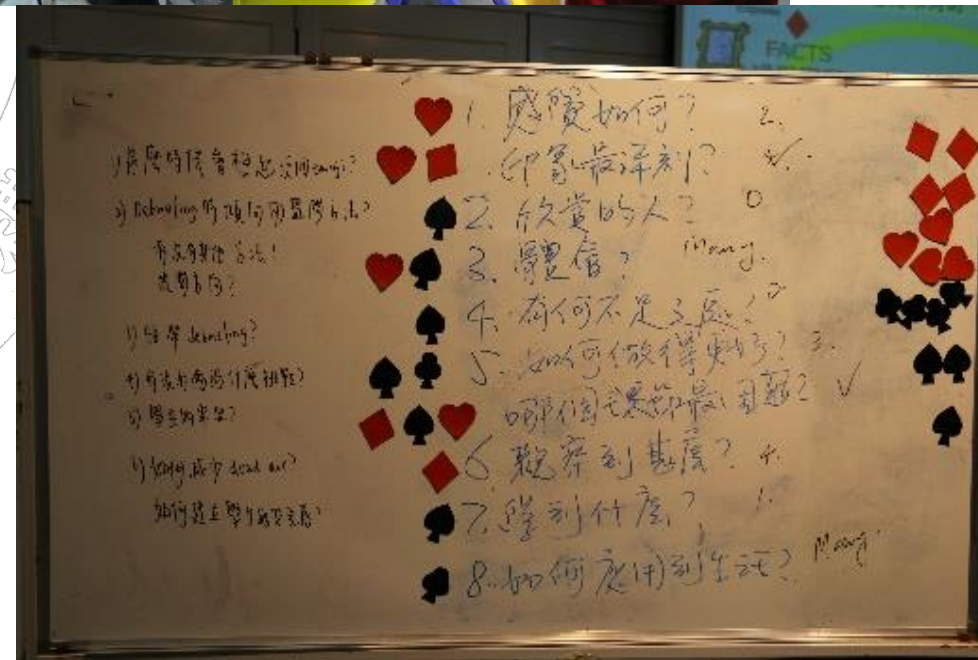


*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*



# 教師發展

1. 科組在課堂或活動前給予班主任具體教學指引
2. 安排教師培訓，讓全體教師：
  - 對11項價值觀項目均有一定認知；
  - 學習帶領討論及解說（debriefing）的技巧





# Debriefing (解說)

- Debriefing (解說) 的理論起源於杜威的「經驗學習法」，對歷奇活動略有認識的人都不難發現，「debriefing」一詞經常被提及，也被認為十分重要，這是由於**我們對活動的要求已遠不止於單純的歡樂，更重要是它所背負的教育意義。**
- Debriefing作為整個活動核心，是**參加者透過對活動經驗作回憶及整理，擴而充之，對生命有所反思。**
- Debriefing的作用就是**將活動與生命連繫，將活動個別化。**



4F	意思	題目
Fact 事實	回顧體驗： 做了甚麼？	<ol style="list-style-type: none"> <li>今天周會，分享到甚麼主題？</li> <li>外出期間有甚麼特別經歷？試舉一個片段／畫面。</li> <li>活動／服務中，同學有怎樣的經歷／困難？</li> <li>講者信主前，是個怎樣的人？信主後又何不同？</li> </ol>
Feelings 感受	檢視體驗： 感覺如何？	<ol style="list-style-type: none"> <li>周會上最有趣／深刻／出乎意料的事／話是甚麼？</li> <li>聆聽分享／得知_____時，同學最大的感受是甚麼？</li> <li>假如有講者同樣的遭遇，同學會怎樣做？為甚麼？</li> <li>你在過程中，感覺屬於班裡／小組裡一份子嗎？</li> </ol>
Findings 發現	反思體驗： 原因何在？	<ol style="list-style-type: none"> <li>這次周會讓你學到甚麼？</li> <li>你認為_____成功／失敗的原因何在？為甚麼？</li> <li>你對同學／本班，有甚麼新的發現？</li> <li>活動／比賽中，你最欣賞誰／最想感謝誰？為甚麼？</li> </ol>
Futures 將來	實踐體驗： 怎樣應用？	<ol style="list-style-type: none"> <li>今天的分享，提醒你要作出甚麼改變？試舉一個。</li> <li>日後遇到_____的情況，同學可怎樣處理？</li> <li>今天的活動／參觀，給你甚麼目標？如何實踐？</li> <li>周會讓你想起甚麼人／對象，需要採取進一步行動？</li> </ol>



## 價值教育——耳濡目染

「耳濡目染」之「濡」，典源作「濡」。「濡」義同「濡」。濡，習染、感染。「耳濡目染」指經常聽到、看到而深受影響。



1. Perseverance 堅毅
2. Respect for others 尊重他人
3. Care for others 關愛
4. Commitment 承擔精神
5. Responsibility 責任感
6. Integrity 誠信
7. National identity 國民身份認同
8. Law-abidingness 守法
9. Empathy 同理心
10. Diligent 勤勞

11個價值項目

生命教育	正向教育	品德及倫理教育	性教育	健康生活及禁毒教育	公民教育	法律框架下的人權教育	媒體及資訊素養	理財教育	可持續發展教育	國民教育
------	------	---------	-----	-----------	------	------------	---------	------	---------	------



HOW  
**SPIRAL**  
**CURRICULUM**  
HELPS MINIMIZE GAPS IN LEARNING

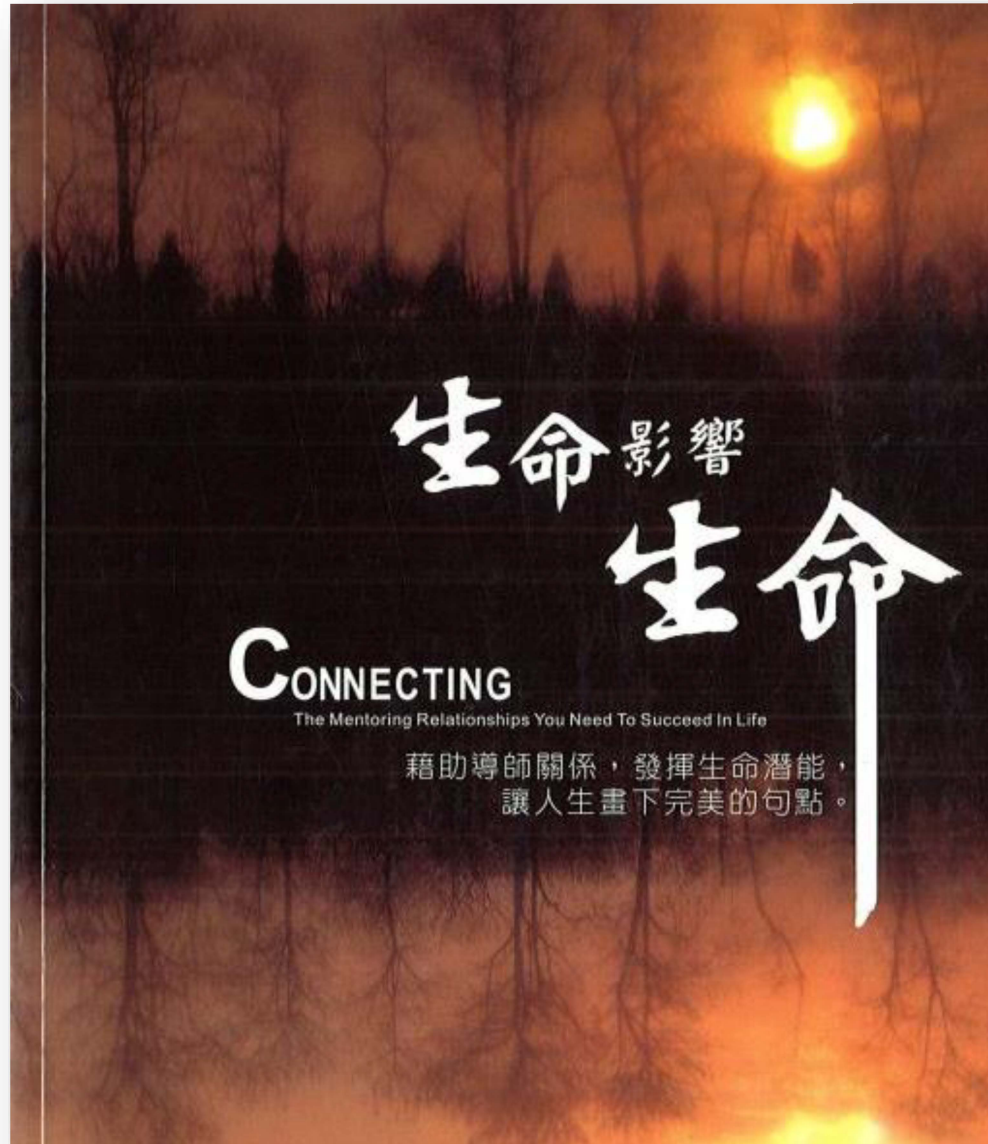
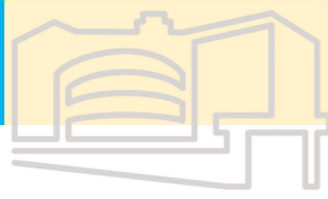


## 優化價值教育課程的4個目標

- 一、課程系統化（螺旋式學習）
- 二、優化課堂設計（加強討論反思+解說）
- 三、強調積學與實踐（Google site、主題活動）
- 四、全校參與

*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*





*Strive for excellence and bear witness to the Lord.*