



校長有情

津中樂道

正向心 迎挑戰

黃敬珊

天氣不似預期。開學之初，師生們已經歷超級颱風、世紀暴雨及紅雨，合共停課3天。校長和行政人員每次都要有適時的反應，務求把停課對學校的影響減至最低。

在那幾天，各區的校長群組定有不少討論，分享如何解難是指定動作，互相支持、打氣更是不可少；加上同工們各盡其職、局方的支援等，一個接一個的問題就能得到妥善處理。

感恩，學校這幾年着力發展「正向」教育，鼓勵師生、家長們利用成長型心態(Growth mindset)，積極面對挑戰；而事實上，價值觀教育的不同元素：如堅毅、關愛、責任感、守法、

同理心等，都不是單靠幾個活動，就能讓學生們學會，乃是要讓他們在面對人生不同的真實場景時，去體會、去反思，並活出來。

和其他學校一樣，我們的開學禮需要延期，校舍也有要維修的地方。另一挑戰是，師生們多月以來用心預備，招待校內、校外人士的兩場音樂劇《用心遇見》，因着數百年一遇的大雨要取消，眾人失望的心情可想而知。多得老師們快速應變，帶着同學們正面思考、積極面對，重整心情，安排延期公演；其後，遇着紅雨到臨，雖然要取消地理科營會的首天行程，但師生們彼此配合，完成餘下一天的活動，一同學習感恩；中一

啟導周的內容也要靈活調配……

往後的日子，同學們仍不時會面對「不似預期」的事情——學業壓力？人際關係？學校措施？他們或會感到不解和失望，但師長可以因勢利導，帶領學生從多角度思考，學習解難，「不要單顧自己的事，也要顧別人的事」，並學習成為別人的天使。這樣，潛移默化，在解決問題之餘，同學在正面的氛圍下健康成長，也能造福他人。

天氣不似預期，是人生、是常態。但我們只要懷着正面、積極的心，友伴同行，團結一致，雨後會天晴；經過幽谷，就能抵達山峰，登高且望遠。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為迦密愛禮信中學校長。