



校長有情

津中樂道

人工智能的高速發展，令人歎為觀止，也令人望而生畏。可用、好用、功能無限發展的人工智能，於你於我，有何價值？人工智能之父Google前副總裁欣頓(Geoffrey Hinton)向媒體鄭重警示，人工智能有可能具有不可挽回的破壞性及威力，叫各人做好心理及實質準備，也提醒政府須作出行動。教育正面對時代巨輪的挑戰，應何去何從？在劃時代的當下，甚麼是教育的真締，值得深思與反思。

入職至今，經過無數的春秋，從剛開始引入電腦的階段，一步步學會中文輸入法，至今已發展至不懂輸入法，也無礙縱橫網絡，無阻電腦應

多變世代下持守不變的初心

司徒慧盈

用。教育倡導的教授知識與技能，繼仍有其需要，不過作為教育工作者，尤其是前線的師長在與時並進中，更為重要的是，保持那顆就算科技如何先進、知識如何爆炸都沒法取代的初心。在萬變的世界中，不變的是愛。我們每一個也明白沒有了愛，甚麼都不行。

教師之所以不能被機械及電腦所取代，就是天父讓我們有愛。人與人的互動，所產生的果效，沒法用公式推算。教育是讓學生感受被愛，學會去愛，繼而擁有真、善、美的過程，這是甚麼程式也不能促成的。唯有我們這些血肉之軀，親身的接觸每一個寶貴的生命，作有機的互動交

流，才能造就莘莘學子。

試想想，無論我們的課堂教學有多精采，若沒有靈魂，大家只是傳授與吸收知識的機械，那麼有你、有我，沒你、沒我，有何分別，如此這般，教師確是隨時可被取代。真心做教育的人也知道，每一個育人的過程是何等任重道遠。

近年，教育界因為各種的因素，面對前所未有的新環境，須不時反覆思考。作為基督教學校的一分子，深信我們的同行者有足夠的智慧，可以靈巧像蛇、馴良像鴿子。只要我們憑着愛，無忘初心，定能攜手引領學生，走向美好的未來，活出教育的真締。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會梁季彝中學校長。