



校長有情

津中樂道

適性揚才

劉世蒼

過去，我們有多位畢業生憑自己的興趣和技能進入大學，而非單靠公開試成績，例如通過學校推薦直接錄取計劃及校長推薦計劃等。上學年本校更有學生在教師的引導下，以各項國際比賽的得獎經驗及優秀的面試表現，成功在「清華大學香港推薦生計劃」脫穎而出，入讀清華大學化生類，正正是「適性揚才」的好例子。

所謂「適性」，就是讓孩子認識自己的興趣及能力；「揚才」就是讓孩子發揮自己的強項。學校的工作，就是讓孩子更能「適性」和「揚才」，而家長就是替自己的孩子找一間讓他們「適性揚才」的學校。

一間能讓孩子「適性揚才」的學校，必然有一套完善的養材計劃。就以我校為例，本年度創辦及推行多元化的活動，包括「The 1st Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024」、「第11屆Rummikub小學挑戰賽」、「仁濟STEAM FAIRE 2024」、「躍動校園」慈善挑戰日及才藝表演等，讓學生在不同的學習領域上發揮所長。

學校除了要讓學生「適性揚才」外，也要為學生做好思想準備，以便他們更能應付瞬息萬變、一日千里的社會發展。「Think Positive · Do Possible」就是我們常掛在口邊鼓勵學生面對逆境的抗壓金句。

父母期望孩子展翅高飛，但目的地應是孩子想抵達的目的地。父母只要用心物色一間校風優良、能讓孩子「適性揚才」、愉快學習，並提供不同範疇，例如藝術、科技、STEAM發展成熟的學校，而非單單追捧學業成績，為孩子帶來無形壓力的學校。如此，父母才能更好地裝備孩子面向世界。

孩子能在「適性揚才」和思想正面的教學氛圍下成長，加上努力，必有所成。科學家愛因斯坦、英國前首相邱吉爾、發明家愛迪生、著名影星湯告魯斯如是，我們的學生，你們的子女也將如是！

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為仁濟醫院靚次伯紀念中學校長。