

校長有情



津中樂道

嚴志成



珍惜全日校園生活 同尋全人生命意義

過去兩年，因疫情關係，不少學校過着上半日課的模式。感恩的是，自己任職的學校，都能符合教育局的規定而可以安排全日復課。不要輕看留校時間比半日課多幾小時而已，只要運用得宜，學生當可通過不同類型的活動及服務，促進全人發展。

以本校為例，學校師生非常珍惜上全日課的機會，積極舉辦不同類型的活動，如午息時間，安排不同類型的班際及社際比賽，學習體育精神之餘，又可促進群性及體能發展。另學校又舉辦公益便服日，共襄善舉，而「開心快樂周」活動，又擺設遊戲攤位活動，充滿熱烈及歡樂氣氛。

與此同時，同學又參與全方位學習活動，如出外參與戲曲藝術導賞活動等。當然，少不了的就是宗教活動，如早會、宗教分享及團契活動，而其他課外活動，包括運動會及旅行亦如常進行。

可以說，全人發展活動亦不斷進行中，盡力協助學生尋回因停課及半日課而失落的正向精神面貌。

提到尋回失落的正向精神面貌，簡言之，就是通過活動及服務推行生命教育。馮建軍所著的《生命化教育》一書所言，生命教育就是幫助他人「認識生命、敬畏生命、熱愛生命及體悟生命意義」。再推而廣之，生命教育的核心就是心靈（靈性）教育。靈性就是生命主體，是關懷人的教育。

通過活動及服務，讓學生明白彼此連結的重要性，尋求意義價值，明白生命的呼召及所屬團體（班、級、社、課外活動團體、校）的共同成員感，活出生命的美好，持守正向信念及堅持道德原則。

上段舉列的活動並非新鮮事，同道亦不難做到，筆者只衷心期望理論與實踐之間的實際距離，並非社交距離，而是綿密無間，最終造福學子。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為港島民生書院校長及津中議會副主席。