

誠信與成長：教育路上的抉擇之思

教育路上，我們會遇上不同的挑戰與抉擇。有時，選擇並非涇渭分明，而似霧裡看花，需要我們反覆思量、審慎權衡。近日，一位年輕教師所面臨的處境，引發了我的深思。

這位教師心懷壯志，申請了下學年的全日制碩士課程。然而，面試之日與上學天不期而遇，且無法更改，令他內心矛盾重重。他擔心學校知悉其離職進修的打算後，會動搖對他的信任，進而影響工作安排與續約意願。友人勸他隱瞞真相，只需以「病假」為由請假即可，畢竟面試結果尚屬未知，此時毋須讓學校知情。可他聽後卻倍感不安，畢竟說謊讓人難以心安。身為教師，身為學生的楷模，若不能恪守真誠的底線，實在有違教導學生的價值準則。

年青教師問及我應當如何應對。我想，真誠、溝通與諒解，無疑是化解困境的良方妙策。

其實，進修無疑是自我提升的良機，既是正當之事，心中自能坦蕩無懼。當然，與校長溝通至關重要，坦誠交流，表達自己對未來的規劃及對工作的熱忱，更易獲得校方諒解；老師未來亦能將進修所得融入教學，實現教學相長，學校管理層理應支持。更重要的是，老師的誠信選擇，是對教育本質的深刻詮釋。當我們在課堂上談誠實、論責任時，學生不僅聽其言，更觀其行。教師對誠信的堅守，恰似在學生心田撒下良善的種子。當教師以坦誠之心對待學校，學校亦會以包容之態回應教職員的成長需求，這種雙向的善意流動，有助激發團隊的凝聚力，為學校建立尊重互信的文化奠定堅實的基礎。

在探討這位年輕教師的抉擇時，我們不難發現，個人發展與職業責任的平衡，是一個值得深思的議題。其中思索的，不僅是如何在兩難中作出抉擇，更在於如何在日常教學中，踐行我們所珍視的價值觀。心舟共渡，讓我們攜手在教育路上砥礪前行。

李伊瑩
香港津貼中學議會主席
九龍真光中學校長



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會