



勤勞與堅毅

教育局在《價值觀教育課程架構》中提出十項價值觀，第一項是「堅毅」，以及後加的「勤勞」，看似老生常談，其實互為表裏，是體現於中國人文精神的重要價值觀。

中國傳統文化十分重視這兩項道德品質。韓愈《進學解》借國子先生在太學的話：「業精於勤荒於嬉，行成於思毀於隨」，勸喻學生要勤於學業。清曾國藩在其《家書》說：「勤字功夫，第一貴早起，第二貴有恆。」勤勞的體現便是「有恆」，即是堅毅。

中國人重視勤勞，由高門大族至平民百姓都認為「勤」是好人必具的特質。朱柏廬《治家格言》：「黎明即起，灑掃庭除，要內外整潔，既昏便息……」正是教子弟勤勞。香港大部分學校的校訓，或多或少呈現勤勞此一價值特質。東華三院學校的校訓——「勤儉忠信」以「勤」為先，「就是教我們要夙夜匪懈；能奮鬥，知進取」。可見勤勞的意義早已烙在人心，是年輕人必須學懂的重要價值。

再說堅毅，世上沒有不曾經過刻苦、堅毅而取得成就的，是人生成功的基

石。孔子說：「士不可以不弘毅，任重而道遠」，「道」是「遠」的，沒有堅毅的心，難以達致。北宋司馬光亦以無窮的魄力，終於編著成這部被宋神宗稱為「有資於治道」的「帝王教科書」——《資治通鑑》。

憑藉個人的堅毅而成功的，又豈止他們？推動中國科研的科學家、建設三峽水壩等項目的建築師及工程師、從事社會改良的文學家和思想家、代表國家參加亞運及奧運的運動家，甚至從事工商業的大中小企業家等，他們都超越各種厄困，堅毅不屈，千錘百煉，才能取得受人景仰的成就。

現今這個網絡世代，要獲取知識可謂不費吹灰之力。同學們，你們在所修讀的科目上，花耗多少心力來學而習之？花費多少腦力來博聞強記？有多少會勤力用功、刻苦堅毅地鑽研探究？為學其實不難，反覆溫習、應用，自有所成。

總之，勤勞與堅毅，並非老生常談，而是做學問的基本，期望我們的學生都能做到勤勞堅毅，毋負古人之文化傳承。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為東華三院陳兆民中學校長。