

二〇二二年十月十日 星期一

星島日報
SINGTAO DAILY

F3

校長有情



津中樂道

林玉琪



彩虹的啟示

擴大心靈的視野，就會有新的發現，甚至令看不見的東西也被看見。

每一個孩子都是獨特的，他們總有自己與別不同的特質與潛能，作為老師及家長，應接受孩子不同的特質，協助他們培養對生命及世界事物的好奇心及欣賞之情。人有感恩的心，很多時就會有新的視覺，很多想像不到的美好事情便會發生！

新學年正是一個好時機，讓我們鼓勵同學們嘗試找出自己的強項，通過不同空間及時間、不同國家及地域、不同文化及種族，線上線下並行的學習，追求更高、更遠、更闊的人生目標，成為一個敢於創新但又融入社會的人，實踐更多的小成功及大成功。

如果每個人都懂得用感恩、正向的心態彼此欣賞，接納不同，那麼在我們眼中所見的，將不再是比較、差異與困難，而是合作、進步與機會。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為聖公會蔡功譜中學校長。

「彩虹」象徵夢想與美好，在中國神話中，女媧煉石補青天，彩虹即五色石發出的彩光；在希臘神話中，彩虹女神是溝通天上與人間的使者；在印度神話中，彩虹是雷電神的弓；在北歐神話中，彩虹橋是連接眾神的領域和人類居所的交通要塞；在聖經中，上帝以彩虹跟人類立約，不再降大洪水毀滅世界。

彩虹很美，但科學家發現，彩虹的形成原來是角度問題，而不是地點問題，這關係着陽光來的方向、小水滴的分布、人們所處的地點……每一個人所看到的彩虹都並不相同，因為每一個人接觸的角度與光線都不一樣，因此我們所看到的彩虹都是唯一為我們呈現的，人人眼中的彩虹都有獨特的色彩與形態，每一道彩虹都並非一樣，光譜更是完全不同！

有人說，每一個人的人生，總有一道不一樣的彩虹，其實每一位學生，亦有他們不同的成功光譜。自然界很多東西，人類其實看不見(例如熱和光)，但